

Katechetische Blätter

Zeitschrift für
Religionsunterricht · Gemeindekatechese · Kirchliche Jugendarbeit

110. Jahrgang 1985

Gesamtinhaltsverzeichnis

Herausgeber:

Deutscher Katecheten-Verein e.V. und
Arbeitsstelle für Jugendseelsorge der Deutschen Bischofskonferenz

Redaktion:

Winfried Nonhoff

Schriftleiter

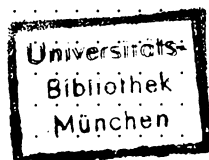
Prof. Dr. Günter Lange

Verlegerbeilage zur Zeitschrift Katechetische Blätter Heft 1/1986

Kösel-Verlag München

Inhalt

<i>Aengenvoort, Josef</i> : Unsere Schule »Mülheimer Freiheit«	769
<i>Albers, Hans-Gerhard</i> : Das Exodusthema in der Religionspädagogik	617
<i>Albrecht, Wilhelm</i> : Heraus aus den Sackgassen	405
– Kompaß oder Fessel?	804
<i>Albus, Michael</i> : Ein Gebet, das mich begleitet: Mach uns würdig, Herr	594
<i>Alder, Alois</i> : Schulleben in der Friedensschule	787
<i>Anderl, Adolf</i> : Aspekte der Bildbetrachtung	185
– Edvard Munch: »Todeskampf«	874
<i>Angel, Hans-Ferdinand / Nastainczyk, Wolfgang / Hemel, Ulrich</i> : »Bei Herrn Pfeiffer war das aber anders!«	50
<i>Arens, Edmund</i> : Narrative Theologie und theologische Theorie des Erzählens	866
<i>Badura, Vera u. a.</i> : »... deine Herrschaft braucht keine starken Männer...« (Jud 9, 11 b)	933
<i>Baldermann, Ingo</i> : Hoffnung gegen die Gewalt	862
<i>Ball, Matthias / Brandl, Regina</i> : Auf Spurensuche	950
<i>Bamming, Reinhard / Kampschulte, Heiko</i> : »Lernfelder des Glaubens – Grundlagenplan für den katholischen Religionsunterricht im 5.–10. Schuljahr«	464
<i>Baudler, Georg</i> : Darf ich Jesus »psychologisieren«?	267
<i>Baumann, Reiner</i> : Arbeitskreis: Grundlagenplan und Situation in Hessen	801
<i>Baumann, Rolf</i> : Die Gleichnisse Jesu in neuem Licht	851
<i>BDKJ-Diözesanleitung Freiburg</i> : Warum bist Du nicht geworden, was Du eigentlich hättest werden sollen?	508
<i>Beck, Christian / Wulf, Christian</i> : Zwischen Auflehnung und Anpassung	394
<i>Betz, Georg</i> : Was hilft leben?	336
<i>Betz, Otto</i> : Zum 75. Geburtstag von Josef Goldbrunner	562
– Sich an das Geheimnis herantasten	64
<i>Biemer, Günter</i> : Den Glauben an die kommende Generation weitergeben?	584
Bilder der Glaubensweitergabe	56
<i>Birk, Gerd</i> : Aufwind ins Gesicht	209
<i>Blank, Josef</i> : Nachfolge und Jüngerschaft heute als »Jesus-Transfer«	668
– Ein Gebet, das mich begleitet: »Führ liebes Licht im Ring der Dunkelheit« von John Henry Newman	948
<i>Boelte, Waltraut</i> : Ein Lebensraum, in dem Gott mitwirkt	943
<i>Böning, Christa-Maria</i> : Glaubenswoche für Jugendliche	65
<i>Bogerts, Hildegard</i> : Aus der Arbeit in einem katechetischen Institut	936
<i>Bokmeier, Resi</i> : Frauennetzwerk Kirche	946
<i>Brandl, Regina / Ball, Matthias</i> : Auf Spurensuche	950
<i>Britz, Bernhard</i> : »Hallo, Mister Gott, hier spricht Anna«	54
Chancen und Möglichkeiten der Evangelisation in der kirchlichen Jugendarbeit	471
»Sich zur eigenen Autorität und Fehlbarkeit bekennen«. Gespräch mit <i>Ruth C. Cohn</i>	676
<i>Coprav, Norbert</i> : Durch Widersprüche leben lernen?	520
Darf eine Gemeindefereantin am Aschermittwoch Asche weihen?	930
<i>Dinges, Ottilie</i> : Katholischer Kinderbuchpreis 1985	604
– Kinderbuch und Religion: Defizite – Tendenzen – Perspektiven	606
<i>Dirks, Walter</i> : Ein Gebet, das mich begleitet: »Vater unser«	140
<i>Dörig, Bruno</i> : Abraham	161
<i>Drescher, Manfred</i> : Grundlagenplan berufliche Schulen – Grundlagenplan Sekundarstufe I	955
<i>Düll, Uta-Elisabeth / Reiningger, Renate</i> : »Boden unter die Füße geben«	443



<i>Eberhardinger, Franz</i> : Gruppen leiten, befähigen, beraten	69
<i>Feifel, Erich</i> : Kirche der Jugend entfremdet?	832
<i>Fiederlein, Friedrich</i> : Ruminatio	533
<i>Fiedler, Peter</i> : Die Passion und »die Juden« – Last und Chance der Glaubensvermittlung	10
<i>Fischer, Hubert</i> : Zuhören	84
<i>Först, Michael</i> : Sich bei seinem Leben packen lassen	438
<i>Frank, Erwin</i> : Wichtiger ist die Persönlichkeit	102
<i>Frei, Reinhard</i> : Jesusgeschichten	312
<i>Fuchs, Gotthard</i> : »Lichterfüllter Abgrund«	246
– »Wer nicht wächst, schrumpft ein«	655
<i>Fuchs, Ottmar</i> : Persönlicher Glaube und der Glaube der Kirche in der Glaubensvermittlung	90
<i>Gertz, Bernhard</i> : Osternacht in Querenburg	227
<i>Glasner, Hans G.</i> : Medien zum Hefthema	315
<i>Günzel, Ulrich</i> : Arbeitskreis: Mindestanforderungen	800
<i>Häußler, Gabi</i> : Arbeitskreis: Schülersituation – Schülerorientierung	799
<i>Hahnhorst, Benno</i> : Methodische Anregungen zur Behandlung des Themas »Umkehr« in der Sekundarstufe II	538
<i>Hauser, Bernhard</i> : Wie sich der Umgang mit Behinderten auf eine Schulgemeinschaft auswirken kann.	448
<i>Heinemann, Siegfried</i> : Aller Anfang ist schwer – aber wichtig oder »Der erste Augenblick ist immer der wichtigste«	528
<i>Hemel, Ulrich</i> : Religionspädagogik und Spiritualität	206
– <i>Nastainczyk, Wolfgang / Angel, Hans-Ferdinand</i> : »Bei Herrn Pfeiffer war das aber anders!«	50
<i>Hermanutz, Leo</i> : Arbeitskreis: Zur Beschreibung der Ziele und Inhalte in einem Grundlagenplan	801
<i>Herold, Claus</i> : Ein Gebet, das mich begleitet: Psalm 16, 1–8	358
<i>Herz, Anita</i> : Stundeneinheit: Der tanzende Christus	284
<i>Hilpert, Conrad</i> : Partnerschaftliche Beziehungen I	806
– Partnerschaftliche Beziehungen II	970
– Ein Gebet, das mich begleitet: »Gott schenke uns Gelassenheit . . .« von Fr. Chr. Oetinger	872
<i>Hoffmann, Bernward</i> : Betrachtung und Provokation	472
– Für eine nüchterne Sicht der religionspädagogischen Situation	581
<i>Hofmeier, Johann</i> : Gewissensbildung in der frühen Kindheit	18
<i>Jaeger, Willibalde</i> : Wichtig sind die frühen Erfahrungen	87
<i>Jäger, Willigis</i> : Führung auf dem kontemplativen Weg	667
<i>Janz, Barbara</i> : Wir feiern Ostern	219
<i>Jendorff, Bernhard</i> : Lernfeld Kirchengeschichte: Wirkungsgeschichte des Glaubens	963
<i>Jenemann, Arno</i> : Bekehrung zum Menschen	121
<i>Joß, Erich</i> : » . . . und brachten Freude auf die Erde«	892
<i>Kampschulte, Heiko / Bamming, Reinhard</i> : »Lernfelder des Glaubens – Grundlagenplan für den katholischen Religionsunterricht im 5.–10. Schuljahr«	464
<i>Kasper, Walter</i> : Der neue Katholische Erwachsenenkatechismus	363
<i>Kemmer, Christa</i> : Frauen in der Glaubensvermittlung	901
<i>Kirsch, Eberhard</i> : Ernstnehmen oder Leichtsin	455
<i>Klein, Elke / Klein, Rainer</i> : Bericht eines Ehepaares über die Erfahrungen im Zusammenhang mit der Erstkommunionvorbereitung	940
<i>Klosinski, Gunther</i> : Zur Bedeutung der charismatischen Guru-Persönlichkeit für die Bekehrungs- bzw. religiös gedeuteten Wendeerlebnisse junger Menschen	699
<i>Karl-Heinz König</i> : Warum hast Du mich verlassen?	298
– Ein Gebet, das mich begleitet: Schenke mir eine gute Verdauung, Herr	772
<i>Köster, Fritz</i> : Religiöse Erziehung und Bildung von Katechisten und »Animatoren« in Afrika	176

<i>Köster, Konrad / Venne, Hubert</i> : Gemeinsam Wege gehen	777
<i>Krätzl, Helmut</i> : Was erwartet die Kirche vom Glaubensvermittler?	105
<i>Kulick, Gudrun</i> : Biblische Bibliothek – Basteln und Spielen	531
<i>Lambert, Bernd</i> : Zusammenfassung der Plenumsdiskussion	138
– Arbeitskreis: Vergleich des Grundlagenplans (GP) mit einem Lehrplanentwurf für die Klassen 7–9/10 in Rheinland-Pfalz	803
<i>Lange, Günter</i> : Darf ich Jesus menschlich darstellen?	277
– Symposium des DKV zum Grundlagenplan für die Sekundarstufe I und zu einigen Länder- plänen	790
– Was dem Schriftleiter beim Durchblättern des Jahrgangs 1915 dieser Zeitschrift aufgefallen ist	888
<i>Langer, Wolfgang</i> : Persönliche Begegnung mit biblischen Gestalten?	148
– Problemliste zum derzeitigen Stand der Lehrplanarbeit	793
– Glaubens-Lehre	882
<i>Lenhardt, Jochen / Raba, Angelika / Schuhmann, Wolfgang</i> : Arbeitskreis Waldsterben in Freising- Weihenstephan.	446
<i>Lentzen-Deis, Wolfgang</i> : Thema »Jesus Christus« – Herausforderung für den modernen Men- schen	300
<i>Lissner, Anneliese</i> : Die ewige Frau – Wiederbegegnung mit einem Leitbild	916
<i>Loduchowski, Heinz</i> : Zehn Empfehlungen für befreiende – beratende – helfende Gespräche	392
<i>Lohfink, Norbert</i> : Warum wir weiter nach Israels Anfängen fragen müssen	166
<i>Mayer, Reinhold</i> : Von jüdischem Lernen und Lehren	686
<i>Mette, Norbert</i> : Zur Situation der Religionspädagogik.	4
– Impulse für unsere moderne Industriegesellschaft?	566
<i>Meyer, Peter</i> : Auf dem Weg zur Menschenschule	760
<i>Miller, Gabriele</i> : Ein Gebet, das mich begleitet: Ignatius von Loyola	432
– Die Rolle der Frau in der Glaubensvermittlung	902
Moderner »Steckbrief«: Jesus von Nazareth – Heute?	310
<i>Mors, Hermann</i> : Jungen Menschen in der Kirche Heimat geben	890
<i>Moser, Martin</i> : Das katechetische Gespräch	385
<i>Nastainczyk, Wolfgang / Angel, Hans-Ferdinand / Hemel, Ulrich</i> : »Bei Herrn Pfeiffer war das aber anders!«	50
<i>Neubauer, Heinz</i> : »So macht Reli Spaß«	774
<i>Oswald, Paul</i> : Der Montessori-Traum vom Schulleben	754
<i>Ott, Rudi</i> : Analoges Reden von Gott	381
<i>Palmersheim, Gerd / Roghmanns, Bernd</i> : Der Kreuzweg – eine Privatandacht – Thema für den Unterricht?	214
<i>Pilters, Michaela</i> : Glaubenssprache – eine Fremdsprache?	123
<i>Pilz, Winfried</i> : »Ich steh vor dir mit leeren Händen, Herr . . .«	542
– Fast ein Fehlstart mit Guardini	674
– »O Heiland, rei die Himmel auf . . .«	818
<i>Prondzinski, Mechthild von</i> : »Liebe Mädchen, liebe Frauen . . .«	925
<i>Raba, Angelika / Lenhardt, Jochen / Schuhmann, Wolfgang</i> : Arbeitskreis Waldsterben in Freising- Weihenstephan.	446
<i>Rahner, Karl</i> : Zu Pfingsten	325
<i>Randak, Oskar</i> : »Man nennt mich »Lehrer« –!«	715
<i>Reininger, Renate / Dll, Uta-Elisabeth</i> : »Boden unter die Fue geben«	443
<i>Reinkowski, Ulrich</i> : Orientierung am Leben der Jugendlichen?	623
<i>Renker, Alwin</i> : Der neue Lehrplan Katholische Religionslehre in Baden-Württemberg seit Beginn des Schuljahres 1984/85	371
<i>Renker, Joseph</i> : Die Verspottung Jesu	165

Der Schächer	197
<i>Rock, Martin</i> : »Darum trauert das Land . . .«	406
<i>Roghmans, Bernd / Palmersheim, Gerd</i> : Der Kreuzweg – eine Privatandacht – Thema für den Unterricht?	214
<i>Rolinck, Eberhard</i> : Katechese als Heilsdialog	210
<i>Ruhe, Hans-Georg</i> : Lesen, vorlesen, erzählen, sprechen	629
<i>Rupp, Walter</i> : »Wer soll es da dulden, daß ein Mensch so vielfach gepeinigt wird?«	614
<i>Sauer, Ralph</i> : Kirchliche Jugendarbeit im Zeichen der Evangelisierung	469
<i>Schaal, Maria</i> : Fasten für wen und woraufhin?	60
<i>Schenker, Adrian</i> : Der strafende Gott.	843
<i>Scheuermann, Michael</i> : »Die Liebe ist kein Engelchen mit Flügeln«	633
<i>Schinke, Gerhard</i> : Von einem, der auszog, das Leben zu lehren	452
<i>Schmälzle, Udo</i> : Schulkultur: Mit oder ohne Eltern?	783
<i>Schmid, Franz</i> : »Das Zeug für einen Räuberhauptmann . . .« . . . aber Vater und Lehrer der Jugend	691
<i>Schmid, Hans</i> : Die religionspädagogische Relevanz von abgetragenen Turnschuhen	498
Symposium zur kirchlichen Jugendarbeit. Interview mit <i>Karl Heinz Schmitt</i>	39
<i>Schmitt, Karl Heinz</i> : Der Deutsche Katechetische Kongreß 1983 geht weiter	142
- Katechetischer Kongreß 1987	729
<i>Schneider, Jan Heiner</i> : Umkehr heute	414
- Schule, Schulseelsorge und Schulkultur	734
<i>Schnell, Regina</i> : Konzept zur Erschließung der vollen Wirklichkeit im Religionsunterricht	30
<i>Schobel, Paul</i> : Ein Gebet, das mich begleitet: »Gottes Antlitz haben wir gesucht . . .«	526
<i>Scholl, Norbert</i> : Das Gewissen – Überich oder Stimme Gottes?	26
<i>Schuhmann, Wolfgang / Lenhardt, Jochen / Raba, Angelika</i> : Arbeitskreis Waldsterben in Freising- Weihenstephan.	446
<i>Schwager, Raymund</i> : Aufbruch und Bindung	199
<i>Seeber, David</i> : Ein Gebet, das mich begleitet: »Herr ich glaube, hilf meinem Unglauben«	282
<i>Silberberg, Hermann-Josef</i> : Wenn Gott uns wichtig ist	712
<i>Simon, Werner</i> : Unterricht über »Jesus Christus« mit Vierzehnjährigen im Kontext religiöser Sozialisation	289
- Erste Anfragen zur Lehrplanentwicklung.	795
Kritische Anmerkungen zum Thema des Heftes. Interview mit <i>Maria Sondermann</i>	923
<i>Stachel, Günter</i> : Narrative Theologie oder Theorie und Praxis des Erzählens?	348
- Klemens Tilmann – Seelsorger, Katechet und Schriftsteller	360
- Symbol und Kommunikation im Gottesdienst	466
- Zur Praxis des Erzählens und des Nacherzählens der Bibel	596
<i>Stein, Bernhard</i> : Ein Gebet, das mich begleitet: »O heiliges Mahl . . .«	42
<i>Stenger, Werner</i> : Hermeneutische Überlegungen zur Präexistenzchristologie des Neuen Testa- ments	256
<i>Straub, Christel</i> : Tod und Auferstehung: Immer muß etwas Altes sterben, damit etwas Neues wachsen kann	231
<i>Strehle, Anna Maria</i> : Ein Gebet, das mich begleitet: Komm herab, ob Heil'ger Geist	684
<i>Sturm, Vilma</i> : Ein Gebet, das mich begleitet: Franz von Assisi: Sonnengesang	204
- Die res publica – eine Sache zwischen Gott und den Menschen	434
<i>Thol, Willi</i> : Führer der Jugend zu Christus	695
<i>Tzscheetzsch, Werner</i> : Den Jugendlichen Lehrer und Meister sein	721
<i>Venne, Hubert / Köster, Konrad</i> : Gemeinsam Wege gehen	777
<i>Waltermann, Reinhold</i> : Predigt am Heiligen Abend	968
<i>Wans, Paul</i> : »Das religiöse Bild '84, '85 . . .«	548

<i>Weigold, Hermann</i> : Stabspielbegleitungen für Lieder aus dem Gotteslob	545
<i>Werbick, Jürgen</i> : Wahrheit, die dem Menschen gut tut	326
– Vom Realismus der Dogmatik	459
– Zu Wolfhart Pannenberg's »Anthropologie in theologischer Perspektive« und Otto Hermann Peschs »Frei sein aus Gnade. Theologische Anthropologie«	554
<i>Werners, Hans</i> : Erinnerungen an das Konzilsende vor 20 Jahren	823
<i>Willig, Irene</i> : Der Beruf der Gemeindeferentin / der Gemeindeferenten – eine zeitgemäße Form des Diakonates?	910
<i>Winkler, Judith</i> : »Gefährlicher als sechs Jesuiten«: Mary Ward	44
<i>Wittenbruch, Wilhelm</i> : Schulleben	743
<i>Wolf, Peter</i> : Wegbegleitung und geistliche Führung im Blick auf einen geistlichen Beruf	725
<i>Wuckelt, Agnes</i> : Christliche Erziehung nach Lehrplan?	378
<i>Wulf, Christian / Beck, Christian</i> : Zwischen Auflehnung und Anpassung	394
<i>Zerfaß, Rolf</i> : Vom Charisma des Leitens (1 Kor 12,28)	705
<i>Ziebertz, Hans-Georg</i> : Wirkliche Veränderungen haben Vorrang	421
<i>Zirker, Hans</i> : »Für Glaube kein Bedarf«	486
Zur Situation der Glaubensweitergabe	575

Besprechungen

<i>Adam, G. / Lachmann, R. (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium (Bernhard Jendorff)</i>	817
<i>Aebli, H.: Zwölf Grundformen des Lehrens (Narrative Theologie oder Theorie und Praxis des Erzählens von Günter Stachel)</i>	354
<i>Auer, A.: Umweltethik (Albert Biesinger)</i>	476
<i>Beck, H. / Rieber, A.: Anthropologie und Ethik der Sexualität (Ralph Sauer)</i>	78
<i>Bernt, D.: Konfliktfeld Sexualerziehung in der Schule (Wolfgang Nastainczyk)</i>	79
<i>Bienemann, G.: Bau ein Zelt, erkunde das Land (Franz Schmid)</i>	642
<i>Bleske, E.: Konfliktfeld Ehe und christliche Ethik (Partnerschaftliche Beziehungen von Konrad Hilpert)</i>	815
<i>Breen, E.: Warte nicht auf einen Engel (Kinderbuch und Religion: Defizite – Tendenzen – Perspektiven von Ottilie Dinges)</i>	609
<i>Böckle, F.: Christlicher Glaube in moderner Gesellschaft. Bd. 7 (Partnerschaftliche Beziehungen von Konrad Hilpert)</i>	816
<i>Die Bohne, Kurzspielfilm (Betrachtung und Provokation von Bernward Hoffmann)</i>	473
<i>Bücker, H. G.: Alpha – Atom – Adam – Omega (Joseph Renker)</i>	239
<i>Butterblume. Dokumentarfilm (Betrachtung und Provokation von Bernward Hoffmann)</i>	473
<i>Cooper, E. J.: Grundkurs Sexualmoral. Bd. II (Partnerschaftliche Beziehungen von Konrad Hilpert)</i>	815
<i>Deresch, W.: Kirchliche Jugendarbeit (Paul Hastenteufel)</i>	559
<i>Deutscher Katecheten-Verein (Hrsg.): Folienset »Schöpfung« und Sonnengesang Um Welt (Hermann Schulze-Berndt)</i>	481
<i>Echtler, Th.: Was geht uns Christen der Frieden an? (Degenhard Offergeld)</i>	478
<i>Eid, V. / Vaskovics, L. (Hg.): Wandel der Familie – Zukunft der Familie (Partnerschaftliche Beziehungen von Konrad Hilpert)</i>	815
<i>Erbarmen unserer Zeit. LP (Betrachtung und Provokation von Bernward Hoffmann)</i>	476
<i>Die Erde ist des Herrn. Medienpaket (Betrachtung und Provokation von Bernward Hoffmann)</i>	472
<i>Europas Heiliger u. a. Drei Filme zur Kirchengeschichte (Norbert Hörberg)</i>	241
<i>Frigger, M.: Frühschicht – Spätschicht (Gabriele Rüttiger)</i>	561
<i>Frohnhöfer, M.: Neuer Jugendtreff (Cordula M. Fell)</i>	560
<i>Gerstenberger E. S. / Schrage, W.: Frau und Mann (Partnerschaftliche Beziehungen von Konrad Hilpert)</i>	816
<i>Goldstein, H. (Hg.): Tage zwischen Tod und Auferstehung (Paul Gerhard Schoenborn)</i>	240
<i>Grabner-Haider, A.: Ich bin gemeint (Paul Neuenzeit)</i>	639
<i>Griesbeck, J.: Ich zeige dir die Erde (Hermann Kirchhoff)</i>	479
<i>Heimbrock, H. G.: Lern-Wege religiöser Erziehung (Werner Simon)</i>	897
<i>Herberg, J.: Ehe auf Lebenszeit (Partnerschaftliche Beziehungen von Konrad Hilpert)</i>	816
<i>Hoch, K.: Telat sucht den Regenbogen (Kinderbuch und Religion: Defizite – Tendenzen – Perspektiven von Ottilie Dinges)</i>	609
<i>Hoeren, J. / Ball, M.: Heilkraft des Glaubens (Hermann Stenger)</i>	77
<i>Home. Dokumentarfilm (Betrachtung und Provokation von Bernward Hoffmann)</i>	472
<i>Hullermann, M. / Schaube, W.: Familie hilft leben (Partnerschaftliche Beziehungen von Konrad Hilpert)</i>	816
<i>Im Dienen befreit u. a. Drei Filme zur Kirchengeschichte (Norbert Hörberg)</i>	241
<i>Imbach, J.: Glaube als Lebenshilfe heute (Gotthard Fuchs)</i>	478
<i>Die Insel, Trickfilm (Betrachtung und Provokation von Bernward Hoffmann)</i>	473
<i>Janzing, A.: Glücklich werden zu zweit (Partnerschaftliche Beziehungen von Konrad Hilpert)</i>	816

<i>Kantzenbach, T. W.</i> : Die Bergpredigt: Annäherung – Wirkungsgeschichte (<i>Jan Heiner Schneider</i>)	77
<i>Katte, D.</i> : Ohne Trauschein? (Partnerschaftliche Beziehungen von <i>Konrad Hilpert</i>)	816
<i>Koch, G.</i> : Die Ehe der Christen (Partnerschaftliche Beziehungen von <i>Konrad Hilpert</i>)	816
<i>Köhler, M.</i> : Maria Ward (<i>Judith Winkler</i>)	80
<i>Kramer, H.</i> : Ehe war und wird anders (Partnerschaftliche Beziehungen von <i>Konrad Hilpert</i>)	816
<i>Kripp, S.</i> : Hören, was die Jungen sagen (<i>Norbert Copray</i>)	480
<i>Kurz, H.</i> : Methoden des Religionsunterrichts (<i>Jan Heiner Schneider</i>)	817
<i>Läpple, A.</i> : Aufbruch der Glaubensverkündigung (<i>Wolfgang Nastainczyk</i>)	319
<i>Lapide, P.</i> : Die Bergpredigt – Utopie oder Programm? (<i>Jan Heiner Schneider</i>)	76
Die letzten 7 Tage. Tonbild (Betrachtung und Provokation von <i>Bernward Hoffmann</i>)	472
<i>Levoy, M.</i> : Der gelbe Vogel (Kinderbuch und Religion: Defizite – Tendenzen – Perspektiven von <i>Ottilie Dinges</i>)	610
<i>Lorscheider, A.</i> : Parteinahme für die Armen (<i>Horst Goldstein</i>)	240
Macht euch die Erde untertan. Tonbild (Betrachtung und Provokation von <i>Bernward Hoffmann</i>)	473
<i>Mertens, H. A.</i> : Handbuch der Bibelkunde (<i>Margret Peek-Horn</i>)	638
<i>Mette, N.</i> : Voraussetzungen christlicher Elementarerziehung (<i>Fritz Oser</i>)	317
<i>Mieth, D.</i> : Die Kunst, zärtlich zu sein (<i>Reinert Hanswille</i>)	78
– Ehe als Entwurf (Partnerschaftliche Beziehungen von <i>Konrad Hilpert</i>)	816
<i>Neysters, P.</i> : Heiraten . . . ? (Partnerschaftliche Beziehungen von <i>Konrad Hilpert</i>)	816
<i>Pannenberg, W.</i> : Anthropologie in theologischer Perspektive (<i>Jürgen Werbick</i>)	554
<i>Pesch, H.</i> : Frei sein aus Gnade (<i>Jürgen Werbick</i>)	554
Das Pflaster. Trickfilm (Betrachtung und Provokation von <i>Bernward Hoffmann</i>)	476
<i>Ptassek, D.</i> : Hast du die Erde weinen hören? (<i>Wolfgang Bohusch</i>)	480
<i>Rahner, K.</i> : Schriften zur Theologie. Bd. 16 (<i>Rob J. F. Cornelissen</i>)	477
<i>Riediger, G.</i> : Wenn alle sich besser verstehen (Partnerschaftliche Beziehungen von <i>Konrad Hilpert</i>)	816
<i>Rotter, H.</i> : Spannungsfeld Ehe und Familie (Partnerschaftliche Beziehungen von <i>Konrad Hilpert</i>)	816
<i>Ruf, A. K. / Cooper, E. J.</i> : Grundkurs Sexualität. Bd. I (Partnerschaftliche Beziehungen von <i>Konrad Hilpert</i>)	816
<i>Ruhe, C. und Ruhe, H. G. (Hg.)</i> : Grenzerfahrungen (<i>Hans-Georg Ziebertz</i>)	640
<i>Sageder, F. / Biechel, D.</i> : Gemeinsam den Glauben erleben (<i>Gabriele Rüttiger</i>)	561
<i>Sanders, W. / Wegenast, K.</i> : Erzählen für Kinder – Erzählen von Gott (Narrative Theologie oder Theorie der Praxis des Erzählens von <i>Günter Stachel</i>)	350
<i>Schilling, J.</i> : Erwachsene Mitarbeiter in der Jugendarbeit (<i>Norbert Copray</i>)	560
<i>Schnell, R.</i> : Erfahrung und Erlebnis in der religiösen Erziehung (<i>Ulrich Hemel</i>)	898
Schöpfung. Posterserie (Betrachtung und Provokation von <i>Bernward Hoffmann</i>)	473
Schöpfung. Tonbild (Betrachtung und Provokation von <i>Bernward Hoffmann</i>)	473
Die Schöpfung – Gottes Schönheit. Tonbild (Betrachtung und Provokation von <i>Bernward Hoffmann</i>)	473
Schöpfungsgeschichte – ein Psalm. Tonbild (Betrachtung und Provokation von <i>Bernward Hoffmann</i>)	473
<i>Scholl, N.</i> : Glauben für fragende Zeitgenossen (<i>Norbert Copray</i>)	640
Der schwarze Vogel. Trickfilm (Betrachtung und Provokation von <i>Bernward Hoffmann</i>)	476
<i>Siefer, G.</i> : Ehe und Familie als Verwirklichung von Kirche (Partnerschaftliche Beziehungen von <i>Konrad Hilpert</i>)	816
So leben wir. Tonbild (Betrachtung und Provokation von <i>Bernward Hoffmann</i>)	472
<i>Spölgel, J.</i> : Ehrenamtliche Mitarbeiter in der Gemeindekatechese (<i>Wolfgang Nastainczyk</i>)	559
<i>Stadler, H.</i> : Päpste und Konzilien (<i>Bernhard Jendorff</i>)	319

Statthalter Gottes u. a. Drei Filme zur Kirchengeschichte (<i>Norbert Hörberg</i>)	241
<i>Trilling, W.</i> : Mit Paulus im Gespräch (<i>Paul Neuenzeit</i>)	639
<i>Trutwin, W.</i> : Lasset uns den Menschen machen, <i>ders.</i> : Christus erkennen, <i>ders.</i> : An Gott glauben (<i>Bernd Lambert</i>)	320
Über den Tod hinaus. LP (<i>Bernward Hoffmann</i>)	481
Unser Garten. Trickfilm (Betrachtung und Provokation von <i>Bernward Hoffmann</i>)	476
<i>Wanoni, G.</i> : Der Mann, der Taube hieß (<i>Gerd Birk</i>)	640
<i>Watson, D. / Jenkins, S.</i> : Jesus 2000 (<i>Otmar Schnurr</i>)	317
<i>Wenders, W.</i> : Paris, Texas. Spielfilm (<i>Günter Stachel</i>)	322
<i>Wiesenthal, S.</i> : Die Sonnenblume (<i>Leopold Haerst</i>)	80
<i>Zagst, L. / Weder, H.</i> : Besinnungstage mit Jugendlichen (<i>Maria-Regina Bottermann</i>)	641
Die Zeit ist reif. LP (Betrachtung und Provokation von <i>Bernward Hoffmann</i>)	476
<i>Ziegler, A. u. a.</i> : Sexualität und Ehe (Partnerschaftliche Beziehungen von <i>Konrad Hilpert</i>)	816
<i>Zink, J.</i> : DiaBücherei Christliche Kunst (<i>Günter Lange</i>)	75
<i>Zulehner, P. M.</i> : Scheidung – was dann . . . ? (Partnerschaftliche Beziehungen von <i>Konrad Hilpert</i>)	816
Zur täglichen Schriftlesung 1985. Leseplan	81

Sachwort-Verzeichnis

- Altes Testament:* Warum wir weiter nach Israels Anfängen fragen müssen 166; Der strafende Gott 843
- Behinderte:* Wie sich der Umgang mit Behinderten auf eine Schulgemeinschaft auswirken kann 448
- Bibelarbeit:* Persönliche Begegnung mit biblischen Gestalten? 148; Abraham 161; Biblische Bibliothek – Basteln und Spielen 531; Ruminatio 533; Zur Praxis des Erzählens und des Nacherzählens der Bibel 596
- Bild:* Zuhören 84; Die Verspottung Jesu 165; Aspekte der Bildbetrachtung 185; Der Schächer 197; Darf ich Jesus menschlich darstellen? 277; Warum hast Du mich verlassen? 298; »Das religiöse Bild '84, '85 . . .« 548; Bilder der Glaubensweitergabe 565; Edvard Munch: »Todeskampf« 874
- DKV:* Symposion zur kirchlichen Jugendarbeit 39; Der Deutsche Katechetische Kongreß 1983 geht weiter 142; Für eine nüchterne Sicht der religionspädagogischen Situation 581; Katechetischer Kongreß 1987 729; Symposion des DKV zum Grundlagenplan für die Sekundarstufe I und zu einigen Länderplänen 790; Jungen Menschen in der Kirche Heimat geben 890
- Ein Gebet, das mich begleitet:* »O heiliges Mahl . . .« 42; »Vater unser« 140; Franz von Assisi: Sonnengesang 204; »Herr ich glaube, hilf meinem Unglauben« 282; Psalm 16, 1–8 358; Ignatius von Loyola 432; »Gottes Antlitz haben wir gesucht . . .« 526; Mach uns würdig, Herr . . . 594; Komm herab, o Heil'ger Geist 684; Schenke mir eine gute Verdauung, Herr . . . 772; »Gott, schenke uns Gelassenheit . . .« von Fr. Chr. Oetinger 872; »Führ liebes Licht im Ring der Dunkelheit« von John Henry Newman 948
- Elementarbereich:* Wichtig sind die frühen Erfahrungen 87
- Erwachsenenbildung:* Was hilft leben? 336
- Erzählen:* Narrative Theologie oder Theorie und Praxis des Erzählens? 348; Zur Praxis des Erzählens und des Nacherzählens der Bibel 596; Narrative Theologie und theologische Theorie des Erzählens 866
- Familie:* Ein Lebensraum, in dem Gott mitwirkt 943
- Fastenzeit:* Fasten für wen und worauf hin? 60
- Frau:* Frauen in der Glaubensvermittlung 901; Die Rolle der Frau in der Glaubensvermittlung 902; Die ewige Frau – Wiederbegegnung mit einem Leitbild 916; Kritische Anmerkungen zum Thema des Heftes (Interview mit Maria Sondermann) 923; »Liebe Mädchen, liebe Frauen . . .« 925; Darf eine Gemeindeforentin am Aschermittwoch Asche weihen? 930; » . . . deine Herrschaft braucht keine starken Männer . . .« 933; Frauennetzwerk Kirche 946
- Frieden:* Die res publica – eine Sache zwischen Gott und den Menschen 434
- Gemeinde:* Fasten für wen und worauf hin? 60; Vom Charisma des Leitens 705; Auf Spurensuche 950
- Gemeindekatechese:* Bekehrung zum Menschen 121; Auf Spurensuche 950
- Gespräch:* Das katechetische Gespräch 385; Zehn Empfehlungen für befreiende – beratende – helfende Gespräche 392
- Gewissen:* Das Gewissen – Überich oder Stimme Gottes? 26
- Glaubensvermittlung:* Persönlicher Glaube und der Glaube der Kirche in der Glaubensvermittlung 90; Was erwartet die Kirche vom Glaubensvermittler? 105; Glaubenssprache – eine Fremdsprache? 123; Streiflichter aus der Podiumsdiskussion 135; Zusammenfassung der Plenumsdiskussion 138; Katechese als Heilsdialog 210; Impulse für unsere moderne Industriegesellschaft 566; Zur Situation der Glaubensweitergabe 575; Den Glauben an die kommende Generation weitergeben? 584; Katechetischer Kongreß 1987 729; Erinnerungen an das Konzilsende vor 20 Jahren 823; Jungen Menschen in der Kirche Heimat geben 890; Frauen in der Glaubensvermittlung 901; Aus der Arbeit in einem katechetischen Institut 936
- Gleichnis:* Ernstnehmen oder Leichtsin? 455; Die Gleichnisse Jesu in neuem Licht 851; Hoffnung gegen die Gewalt 862
- Gott:* Wenn Gott uns wichtig ist 712
- Indifferenz:* »Für Glaube kein Bedarf« 486
- Jesus Christus:* Sich Jesus nähern 244; »Lichterfüllter Abgrund« 246; Hermeneutische Überlegungen zur Präexistenzchristologie des Neuen

- Testaments 256; Darf ich Jesus »psychologisieren«? 267; Darf ich Jesus menschlich darstellen? 277; Stundeneinheit: Der tanzende Christus 284; Unterricht über »Jesus Christus« mit Vierzehnjährigen im Kontext religiöser Sozialisation 289; Thema »Jesus Christus« – Herausforderung für den modernen Menschen 300; Moderner »Steckbrief«: Jesus von Nazareth – Heute? 310; Jesusgeschichten 312; Nachfolge und Jüngerschaft heute als »Jesus-Transfer« 668
- Juden*: Die Passion und »die Juden« 10; Von jüdischem Lernen und Lehren 686
- Jugend*: Umkehr heute 414; Die religionspädagogische Relevanz von abgetragenen Turnschuhen 498; Orientierung am Leben der Jugendlichen? 623; »Die Liebe ist kein Engelchen mit Flügeln« 633; Kirche der Jugend entfremdet? 832
- Jugendarbeit*: Symposion zur kirchlichen Jugendarbeit 39; Glaubenswoche für Jugendliche 65; Gruppen leiten, befähigen, beraten 69; Tod und Auferstehung: Immer muß etwas Altes sterben, damit etwas Neues wachsen kann 231; Zwischen Auflehnung und Anpassung 394; Chancen und Möglichkeiten der Evangelisation in der kirchlichen Jugendarbeit 471; Warum bist Du nicht das geworden, was Du eigentlich hättest werden sollen? 508; Durch Widersprüche leben lernen? 520; Wirkliche Veränderungen haben Vorrang 421; Kirchliche Jugendarbeit im Zeichen der Evangelisierung 469; Orientierung am Leben der Jugendlichen? 623; Lesen, vorlesen, erzählen, sprechen 629; Den Jugendlichen Lehrer und Meister sein 721; »Liebe Mädchen, liebe Frauen . . . 925
- Katechismus*: Der neue Katholische Erwachsenenkatechismus 363; Vom Realismus der Dogmatik 459; Glaubens-Lehre 882
- Kinderbuch*: Katholischer Kinderbuchpreis 1985 604; Kinderbuch und Religion – Tendenzen – Perspektiven 606
- Kirche*: Persönlicher Glaube und der Glaube der Kirche in der Glaubensvermittlung 90; Was erwartet die Kirche vom Glaubensvermittler? 105; Kirche der Jugend entfremdet? 832; Der Beruf der Gemeindeferentin / des Gemeindeferenten – eine zeitgemäße Form des Diakonates? 910
- Kirchengeschichte*: Lernfeld Kirchengeschichte: Wirkungsgeschichte des Glaubens 963
- Konzil*: Erinnerungen an das Konzilsende vor 20 Jahren 823
- Legende*: » . . . und brachten Freude auf die Erde« 892
- Lehrer*: Wichtiger ist die Persönlichkeit 102; Von einem, der auszog, das Leben zu lehren 452; Meister – Lehrer – Schüler 644; Sich an das Geheimnis herantasten 646; »Wer nicht wächst, schrumpft ein« 655; Führung auf dem kontemplativen Weg 667; Fast ein Fehlstart mit Guardini 674; »Sich zur eigenen Autorität und Fehlbarkeit bekennen (Gespräch mit Ruth C. Cohn) 676; Von jüdischem Lernen und Lehren 686; Zur Bedeutung der charismatischen Guru-Persönlichkeit für die Bekehrungs- bzw. religiös gedeuteten Wendeerlebnisse junger Menschen 699; »Man nennt mich ›Lehrer‹ –!« 715
- Lehrplan*: Der neue Lehrplan Katholische Religionslehre in Baden-Württemberg seit Beginn des Schuljahres 1984/85 371; Christliche Erziehung nach Lehrplan? 378; »Lernfelder des Glaubens – Grundlagenplan für den katholischen Religionsunterricht im 5.–10. Schuljahr« 464; Symposion des DKV zum Grundlagenplan für die Sekundarstufe I und zu einigen Länderplänen 790; Problemliste zum derzeitigen Stand der Lehrplanarbeit 793; Erste Anfragen zur Lehrplanentwicklung 795; Arbeitskreis: Schülersituation – Schülerorientierung 799; Arbeitskreis: Mindestanforderungen 800; Arbeitskreis: Zur Beschreibung der Ziele und Inhalte in einem Grundlagenplan 801; Arbeitskreis: Grundlagenplan und Situation in Hessen 801; Arbeitskreis: Vergleich des Grundlagenplans (GP) mit einem Lehrplanentwurf für die Klassen 7–9/10 in Rheinland-Pfalz 803; Kompaß oder Fessel? 804; Grundlagenplan berufliche Schulen – Grundlagenplan Sekundarstufe I 955; Lernfeld Kirchengeschichte: Wirkungsgeschichte des Glaubens 963
- Lied*: »Ich steh vor dir mit leeren Händen, Herr . . .« 542; Stabspielbegleitungen für Lieder aus dem Gotteslob 545; »O Heiland, rei ß die Himmel auf . . .« 818
- Liturgie*: Osternacht in Querenburg 227; Symbol und Kommunikation im Gottesdienst 466
- Medien*: Medien zum Heftthema (Sich Jesus nähern) 315; Betrachtung und Provokation 472
- Meditation*: Hallo, Mister Gott, hier spricht Anna« 54; Abraham 161; Ruminatio 533; Führung auf dem kontemplativen Weg 667
- Methode*: Aller Anfang ist schwer – aber wichtig

- oder »Der erste Augenblick ist immer der wichtigste« 528; Methodische Anregungen zur Behandlung des Themas »Umkehr« in der Sekundarstufe II 538; »So macht Reli Spaß« 774
- Nachruf:* Klemens Tilmann – Seelsorger, Katechet und Schriftsteller 360
- Ökologie:* »Darum trauert das Land . . .« 406; Arbeitskreis Waldsterben in Freising-Weihenstephan 446
- Partnerschaft:* Partnerschaftliche Beziehungen I 806; Partnerschaftliche Beziehungen II 970
- Passion:* Die Passion und »die Juden« – Last und Chance der Glaubensvermittlung 10; Die Verspottung Jesu 165; Der Schächer 197; Der Kreuzweg – eine Privatandacht – Thema für den Unterricht? 214; Warum hast Du mich verlassen? 298
- Pfingsten:* Zu Pfingsten 325
- Porträt:* »Gefährlicher als sechs Jesuiten«: Mary Ward 44; Aufbruch und Bindung 199; »Wer soll es da dulden, daß ein Mensch so vielfach gepeinigt wird?« 614; »Das Zeug für einen Räuberhauptmann . . .« . . . aber Vater und Lehrer der Jugend 691; Führer der Jugend zu Christus 695
- Religiöse Erziehung:* Gewissensbildung in der frühen Kindheit 18; Religiöse Erziehung und Bildung von Katechisten und »Animatoren« in Afrika 176; Impulse für unsere moderne Industriegesellschaft? 566; Bericht eines Ehepaares über die Erfahrungen im Zusammenhang mit der Erstkommunionvorbereitung 940
- Religionspädagogik:* Zur Situation der Religionspädagogik 4; Der Deutsche Katechetische Kongreß 1983 geht weiter 142; Religionspädagogik und Spiritualität 206; Wahrheit, die dem Menschen gut tut 326; Die religionspädagogische Relevanz von abgetragenen Turnschuhen 498; Das Exodusthema in der Religionspädagogik 617; Was dem Schriftleiter beim Durchblättern des Jahrgangs 1915 dieser Zeitschrift aufgefallen ist 888
- Religionsunterricht:* Konzept zur Erschließung der vollen Wirklichkeit im Religionsunterricht 30; »Bei Herrn Pfeiffer war das aber anders!« 50; »Hallo, Mister Gott, hier spricht Anna« 54; Aufwind ins Gesicht 209
- Schule:* Schulleben – Schulseelsorge – Schulkultur 733; Schulleben 743; Der Montessori-Traum vom Schulleben 754; Auf dem Weg zur Menschenschule 760; Unsere Schule »Mülheimer Freiheit« 769; Schulkultur: Mit oder ohne Eltern? 783; Schulleben in der Friedenschule 787
- Schulseelsorge:* Gemeinsam Wege gehen 777
- Sekundarstufe I:* Der Kreuzweg – eine Privatandacht – Thema für den Unterricht? 214; Wir feiern Ostern 219; Stundeneinheit: Der tanzende Christus 284; Unterricht über »Jesus Christus« mit Vierzehnjährigen im Kontext religiöser Sozialisation 289; Biblische Bibliothek – Basteln und Spielen 531
- Sekundarstufe II:* Thema »Jesus Christus« – Herausforderung für den modernen Menschen 300; Analoges Reden von Gott 381; Methodische Anregungen zur Behandlung des Themas »Umkehr« in der Sekundarstufe II 538
- Spiritualität:* »Lichterfüllter Abgrund« 246; Sich bei seinem Leben packen lassen 438; Sich an das Geheimnis herantasten 646; »Wer nicht wächst, schrumpft ein« 655; Wegbegleitung und geistliche Führung im Blick auf einen geistlichen Beruf 725
- Sprache:* Glaubenssprache – eine Fremdsprache? 123
- Verantwortung:* Heraus aus den Sackgassen: Aufbruch zum Engagement 405; »Boden unter die Füße geben« 443; Arbeitskreis Waldsterben in Freising-Weihenstephan 446
- Vorbild:* Nachfolge und Jüngerschaft heute als »Jesus-Transfer« 668; »Sich zur eigenen Autorität und Fehlbarkeit bekennen« 676; Zur Bedeutung der charismatischen Guru-Persönlichkeit für die Bekehrungs- bzw. religiös gedeuteten Wendeerlebnisse junger Menschen 699; Den Jugendlichen Lehrer und Meister sein 721
- Weihnachten:* Predigt am Heiligen Abend 968

Die Zusammenstellung des Gesamtinhaltsverzeichnisses betreute Susanne Wunderlich.

Inhaltsverzeichnis

	<i>Winfried Pilz:</i> »O Heiland, rei die Himmel auf...« Alter Ruf für eine bedrängte Gegenwart 818
PERSPEKTIVEN	<i>Hans Werners:</i> Erinnerungen an das Konzilsende vor 20 Jahren 823 <i>Erich Feifel:</i> Kirche der Jugend entfremdet? 832
THEMEN	<i>Adrian Schenker:</i> Der strafende Gott. Zum Gottesbild im Alten Testament 843 <i>Rolf Baumann:</i> Die Gleichnisse Jesu in neuem Licht 851 <i>Ingo Baldermann:</i> Hoffnung gegen die Gewalt. Das Gleichnis vom viererlei Acker (Mk 4,1–9) 862 <i>Edmund Arens:</i> Narrative Theologie und theologische Theorie des Erzählens 866
EIN GEBET, DAS MICH BEGLEITET	<i>Konrad Hilpert:</i> »Gott, schenke uns Gelassenheit...« von Fr. Chr. Oetinger 872
BILD UND TEXT	<i>Adolf Anderl:</i> Edvard Munch: »Todeskampf«. Beispiel einer meditativ und analytisch orientierten Bildbetrachtung 874
DISKUSSION	<i>Wolfgang Langer:</i> Glaubens-Lehre. Der neue Katholische Erwachsenen-Katechismus 882 <i>Günter Lange:</i> Was dem Schriftleiter beim Durchblättern des Jahrgangs 1915 dieser Zeitschrift aufgefallen ist 888
BERICHT	<i>Hermann Mors:</i> Jungen Menschen in der Kirche Heimat geben. Religionspdagogischer Ferienkurs 1985 890
BÜCHER	<i>Erich Joo:</i> »... und brachten Freude auf die Erde«. Zur Situation der Legende: Ein Literaturbericht 892 H. G. Heimbrock: Lern-Wege religiöser Erziehung (<i>Werner Simon</i>) 897 R. Schnell: Erfahrung und Erlebnis in der religiösen Erziehung (<i>Ulrich Hemel</i>) 898
LESERRCKMELDUNG	Anzeigenteil [1]

Ein Gebet, das mich begleitet

Gott, schenke uns Gelassenheit,
das hinzunehmen,
was wir nicht ändern können.

Gott, schenke uns Mut,
das zu ändern,
was wir ändern können.

Gott, schenke uns Weisheit,
das eine vom anderen
zu unterscheiden.

Friedrich Christoph Oetinger

Mag sein, daß mir dieses Gebet schon einmal in der Schulzeit begegnet war. Aber wichtig geworden ist es mir erst viel später, nach langem Mühen um den Bezug zwischen Glauben und Handeln. Nicht daß ich Praxis für den alleinigen Zugang zu Wirklichkeit und Erkenntnis gehalten hätte und Beten dementsprechend für etwas Belangloses. Was mich beschäftigte und störte, das war vielmehr der seit der Aufklärung bis in unsere Tage immer wieder erhobene Vorwurf, Beten ersetze Handeln, schwäche es wenigstens; durchaus sehend, was im Argen liegt, verwandle es Leid und Protest zu Dennoch-Sinn und höherer Fügung. Und ließ sich jener Gegensatz zwischen engagiert zupackenden Atheisten und sich mit allem abfindenden Frommen, den *Camus* und *Brecht* dichterisch so plastisch gezeichnet hatten, in der Wirklichkeit denn nicht zuhause antreffen?

Das Gebet des schwäbischen Pietisten *Friedrich Christoph Oetinger* (1702–1782) bietet sicherlich nicht die theoretische Lösung für die Bestimmung des Verhältnisses zwischen Glauben und Handeln, aber es traf den entscheidenden Punkt dieses Verhältnisses, indem es zusammenbrachte, was sonst nur für sich allein richtig schien. Es steht nämlich nicht nur selbst mitten in der Dialektik von Hinnehmen und Verändern, sondern versteht das Sichhineinbegeben und Aushalten dieser Spannung als das, was gläubige Existenz ausmacht. Ja, wir sollen handeln und wir müssen es: unsere Fähigkeiten kultivieren, die Menschen in unserem Umkreis annehmen und an ihrem Geschick anteilnehmen, Gemeinschaft aufbauen, die Schwachen stärken, Schmerzen lindern und Not bekämpfen, uns Verantwortung für andere zumuten lassen, für Gerechtigkeit sorgen . . . Das alles

ist, wenn wir es ernst nehmen, schon mühsam genug. Aber unser Hang zur Bequemlichkeit ist nicht einmal das einzig Widerständige. Da sind auch die vielen anderen Bedingungen in uns und außer uns, mächtig mitspielend, aber unserem Zugriff entzogen. Die Folge: Auch unsere besten Absichten bleiben stets von faktischem Mißerfolg bedroht.

Angesichts dieser unvermeidlichen Lage unseres Handelns bittet der Text um drei Haltungen, zugegebenermaßen eher unscheinbare Haltungen, um die in den letzten Jahren nur wenig Worte gemacht wurden, nämlich Gelassenheit, Mut, Weisheit.

An erster Stelle genannt wird die Gelassenheit. Gelassenheit besagt, daß wir die Begrenztheit dessen, was wir handelnd ausrichten können, akzeptieren. Im Unterschied zum Fanatismus tritt sie gerade nicht mit dem Vorsatz an, das Angestrebte um jeden Preis erreichen zu müssen. Daß solches Loslassenkönnen etwas grundlegend anderes sein muß als resignierendes Aufgeben oder gar fatalistisches Sichdreinschicken in alles, was immer kommen mag, bringt die Bitte um Mut zur Sprache. Mutig sind wir dann, wenn wir, unsere Angst vor dem Mißerfolg überwindend, das uns Mögliche in Angriff nehmen, und, wenn wir dem Bösen und Sinnwidrigen auch dann noch widersprechen, wenn es Faktum ist. Beides, Mut und Gelassenheit miteinander zu vereinbaren, setzt voraus, daß man die Grenze zwischen Veränderbarem und Nicht-Veränderbarem sieht. Man könnte den Grenzverlauf vielleicht herausbekommen durch Ausprobieren, was handelnd möglich ist und was nicht. Wie unökonomisch oder gefährlich oder auch entmutigend das aber bisweilen sein kann, wußte man offensichtlich schon früher. Deshalb die Bitte um Weisheit. Weisheit – das ist mehr als solche Erfahrungheit und erst recht mehr als bloße Sachkenntnis; sie umfaßt auch richtige Selbsteinschätzung, Nüchternheit (das Sichfreimachen von der Begeisterung bzw. der Empörung des Augenblicks), Umsicht (im Sinn von Vor- und Weitsicht), die Fähigkeit hinter die Dinge und auf ihren Grund zu schauen.

Hat es eine Bedeutung, daß diese drei Haltungen in einem Gebet als Geschenk erbeten werden? Mir scheint: ja. Denn es macht deutlich, daß, was für unser Handeln letztlich vonnöten ist, selbst nicht einfach produzierbar ist. Ich kann gelassen nur sein, wenn ich darauf setzen darf, daß der Sinn meines Handelns, meines Daseins und unserer Welt nicht schon zusammenbricht, wenn meine oder unsere gemeinsame Anstrengung nicht ihr Ziel erreicht. Ich kann mutig nur sein, wenn ich darauf vertrauen darf, daß das kleine Stückchen Veränderung zum Guten, das in meiner Macht steht, auf jeden Fall sinn-voll ist und unbedingt getan werden muß, und wäre es auch inmitten von lauter Sinnlosem oder Sinnzerstörendem. Und ich kann weise sein, wenn ich mein Dasein innerhalb jener Grenzen, die mir durch Natur, menschliche Gemeinschaft und meine Biographie gesetzt sind, und die schmerzende Brüchigkeit meines Wirkens bejahen kann und so auch dort noch ein Handelnder bleibe, wo ich mich – aus freien Stücken oder genötigt – aus der Hand gebe.

Und so kann ich nicht nur beten, weil ich handeln kann, sondern auch handeln, weil ich beten kann.

Konrad Hilpert