8°
Philos. pr.
b
1116

Philos. pr. 1116 b
1116

Exl. von J. C. Carl ausgelöst.
VIII. 62. B.

D. Schauschriften
1807. P. 13.
Ausgl. 1808. P. 171.
Paed. 1116 b.

416 010 841 400 19

8 Philos. pr. 1116 b

AD BIBL.
UNIVERS.
MONAC.

Universitäts-
München
Bibliothek

Schuel- vnnd Zucht-Ordnung/

Für Teütsche vnd Lateinische Schulmeister vnd Kinder.

In dem Chur-Fürstenthumb Bayern publicirt.

München/

M. DC. LXXXII.

AD BIBL.
UNIVERS.
MONAC.

Schuel-Ordnung/ Für das Chur-Fürstenthumb Bayern.

I.

Vom Ambt/ vnd Belohnung der Schuelmeister.

DJe Schuelmeister sollen jhre vnderhabende Kinder vorderist zu aller Christlichen Zucht/ Erbarkeit vnnd Gottsforcht/ mit höchstem Fleiß anhalten / vnnd keines weegs zweifflen/sie laisten hieran der Göttlichen Mayestät einen sehr angenemmen Dienst/ so jhnen nebenjhrem gebührenden Schuel-oder Quatember Gelt/ welches jedes Orths Obrigkeit zu bestimen hat/ vberreichlich zu seiner Zeit wird vergolten werden.

II.

Wie die Schuelmeister der Jugendt mit gutem Exempel vnd Christlichem Leben vorgehen sollen.

DJeweil aber das lebendig Exempel vilmehr Krafft vnnd Nachtruck/ dann die blosse Wort/ oder straich zuhaben pflegt: Als sollen sich die Schuelmeister vnd Schuelhalter oder Jungmeister selbst eines erbarn/ aufferbäwlich-vnd Exemplarischen Wandels/der jhnen so wol bey der zarten Jugendt/ als sonsten bey männiglich einen respect vnd gebührendes Ansehen mache/ in- vnd ausserhalb der Schuel befleissen/ jnsonderheit deß Fluchens vnnd Gottslästern/wie auch deß Zechens/ vnd vbertrinckens sich enthalten/ auch so vil möglich/ vnd seyn kan/ täglich Meß/ vnnd an Sonn-vnd Feyrtägen Predig hören/ jhre Haußgenossen zu einem vnsträfflichen vnd züchtigen Wandel anhalten/auch mit bösen Worten/Zorn/Grimen/ vnzimblichen vnschambaren Reden/ vnnd Gebärden ainige Ergernuß/ oder böß Exempel der Jugendt nit geben. III.

Von den Kinderlehren vnd Zucht/ der Kinder bey den H. Gottsdiensten.

AN Sontägen sollen sie die Kinder selbst Persöhnlich in die Kinderlehr führen/

führen/ vnd biß ans End bey jhnen verharren / auch was der Kinderlehrer mit jhnen handlet/ vnnd redt/ fleissig auffmercken/ sie folgenden Montag darauß examinieren / vnd wo sie fählen/ besser vnderrichten/ wie nit weniger bey der H. Meß in der Kirchen gutes auffmercken vnd Zucht mit den Kindern halten.

IV.

Von Zucht der Kinder auff den Gassen/ vnd wann man dieselbe in die Grün/ oder Virgatum führt.

AN den heiligen hohen Festen/ vnser lieben Frawen/ vnd der heiligen Täg/ wie auch an dem Freytag/ Sambstag/ sonderlich vnder dem H. Gottsdienst/ vnnd Feyrabend / fürnemblich bey den Kirchen vnd Freythöffen sollen sie die Jugendt von allerley Spill/ vmblauffen / vnd Geschray mit Ernst abmahnen/ vnnd in die Kirchen/ oder zu Hauß weisen/ vnd treiben/ vnd damit gute Zucht erhalten werde/ soll ein jeder auff seine Schuelkinder fleissig Auffsehen haben / dieselbe von den Gassen ab- vnd zu Hauß weisen : dieweilen auch bißhero verspürt worden/ daß wann man die Kinder in

die Grün/oder wie man es anderer Orthen zunennen pflegt/ Virgatum führt/ denselben allerhand Muthwillen / vnd vngebühr im Tantzen/spilen/ trincken/ rc. (darzu wol auch die alte gewachsne Leuth helffen) an statt einer ehrlichen zulässigen recreation verstattet würdet / so aber nit zugedulden / als haben die Schulmeister sonderbare Acht darauff zugeben/daß zu solchen Zeiten nichts vngebürlichs vorgehe/ sonder in allem gute Disciplin/ Zucht vnnd Erbarkeit erhalten werde.

V.

Wie die Schulmeister die Jugendt im Catechismo vnderrichten sollen/ vnd von Vorschrifften.

DJe Schulmeister sollen fürnemlich starck ob dem Catechismo halten/denen so lesen können/ wochentlich ein Gesätz darauß/ den kleinen aber das Vatter vnser/ Ave Maria/ den Glauben/ die zehen Gebott/die fünff Gebott der Christlichē Kirchen/die 7. Hochheilige Sacrament/ vñ also fortan außwendig zulehrnen auffgeben/ vnd im Freytag abhören / schöne Gebett/ oder

was

was die verordnete Christenlehrer/oder die ordenliche Pfarrer/ vnd Seelsorger (welche gar fruchtbarlich die Schuel am Freytag/ vnd wol auch am Mitwoch wochentlich besuechen) für guet ansehen wird/sonderlich in den Vorschrifften/ gute nutzlich auß vnderschidlichen kleinen Kinderlehr-Büchlein gezogne Sprüch/ vnnd materien mit Rath der Geistlichen fürgeben/vnd recitiren/wie auch die Haupestuck/ nit allein den jenigen Kindern/ so den Catechismum schon gantz außwendig können/in der Kinderlehr zu recitiren auffgeben/ sonder auch all andern/ so selbigen noch nit gelehrnet/ vnnd zwar ein gute Zeit voran lehrnen/ vnd offentlich auffsagen lassen.

VI.

Wie die Kinder zu andern gueten Sitten vnnd Tugenden vnderricht werden sollen.

IN allen guten Sitten vnnd Tugenden/ als Warhafftigkeit/ Erbarkeit/ Einzogenheit/ Sanfftmuth/ Gehorsamb/Demuet/rc sollen sie jhr Jugend vnderweisen/vnd aufferziehen/ vor spilen/

schwören / nachnämmen/ liegen / leichtsinnigkeit/ sträfflichen Muthwillen/ Ungehorsamb/ teüschlen / vbelnachreden/ vnd allen Lastern/vnd Vntugenden embsig vnd fleissig gewarnen / auch jnsonderhit in obacht nemmen/ zu was Vutugenden / so wol die Knaben/als Mägdlein genaigt/vnd Anmutungen haben/denen bey zeiten steuren / vnd mit der gebührenden Abmahnung/ vnd correction abziehen / vnnd da nichts helffen wolte/ solches nach guet befinden jhrer Eltern/ den Pfarrherren / Seelsorgern / oder Beichtvättern früh zeitig gebührend notificiren / vnd von denselben Rath vnd Hilff suechen. VII.

Von verhütung vnnothwendiger Gemeinschafft zwischen Knaben vnd Mägdlein.

GBrige vnd vnnothwendige Gemainschafft der Mägdlein vnd Knaben sollen die Schulmeister mit allem Fleiß/ so wol in der Schuel/als auch ausser derselben/alles Ernsts verbieten/vnd dahero/ waß das geringste wider Zucht vnd Erbarkeit dißfahls vermerckt solte werden/ auffs sorgfältigist früh zeitig verhüeten. VIII.

VIII.

Von bestraffung der Jugendt.

ES sollen die Schuelmeister gegen allen Kindern ins gemain / ein durchgehendt gleiche Christliche Lieb erzaigen / vnd darneben ernsthafft / doch nit zu streng im straffen seyn / auch die vngeschlachten vnnd hinlässigen mehr mit Gedult / Sanffmut / vnd offentlichem Lob der Fleissigen auffmuntern / sonderlich aber deß Schlagens zum Kopff / vnd in den Rucken / auch Haarzauffens / wie nit weniger aller Schmachwort sich gäntzlich enthalten / vnd in abstraffung der Jugendt sich der Ruethen mit Beschaidenheit gebrauchen / die Mägdlein von den Knaben absonderlich straffen / vnd die gebühr in fleissige obacht nemmen / auch sie selbst / oder durch die jhnen zugegebne / vnd auffgestelte verständige / vnd zur vnderweisung der Jugendt taugsam befundene Præceptores vnd Schuelhalter oder Jungmeister / vnd nit durch andere / die Straff gegen den Kindern vornemmen.

IX.

Von Auffnamb der frembden Kinder in die Schuelen.

SO sollē die Schulmeister einig frembdes Kind/ es gehöre zu wem es woll/ in den Stätten ohne vorwissen vnnd bewilligung der verordneten Schuelherren/ auff dem Land aber ohne Vorwissen deß Pfarrers in die Schuel nit an- vnd auffnemmen/ oder doch wenigist gleich hernach demselben andeuten.

X.

Wie die Schuelmeister den Schuelherren Quatemberlich ein designation der Kinder vbergeben sollen?

ALle Quatember soll ein jeder Schuelmeister in den Stätten / vnd Märcktten den verordneten Schuelherren/ ein ordenliche Verzaichnuß aller seiner / so wol Burgerlicher/ als frembder Kinder / mit jhren Tauff- vnd Zunämmen / wer jhr Eltern/ von wannen die frembden Kinder/ bey weme sie zur Herberg/ oder Kost/ ob sie/ vnd jhre Eltern eines Vermögens/ ohne / oder mit dem Allmuesen erhalten werdē/ übergeben/

ben/ deßgleichen auch den Pfarrern / vnnd Seelsorgern über der Kinder im Geistlichen vnd Christlichen auff- oder abnemmen fleissige relation thuen.

XI.

Was zu Anfang vnnd End der Schuelen zubeobachten.

DEr Anfang der Schuel / darein die Kinder Vormittag wenigist vmb 7. vnnd Nachmittag vmb 1. Vhr kommen/vnd vor 10. vnd 4. Uhr nit darauß gehn sollen/ist mit dem heiligen Gebett anzufangen/so ein jeder Schuelmeister selbst den Kindern deütlich vnnd andächtig vorsprechen/ vnd sie jhme / doch ohne Geschray antworten lassen/ welche aber ohne Vrsach zu spath kommen / darumb straffen : auff gleiche weiß auch zu End der Schuel das Gebett beschehen soll.

XII.

Von assignierung gewisser Orth vnd verbottnem Schleckwerck in Schuelen.

ALlen Kindern sollen sie gewisse Herther / so vil es seyn kan/ in der Schuel zuaig-

zuaignen/ vnd sie darvon nit / als wann sie auffsagen/ oder anderer Nothturfft halber/ auffstehen lassen/ auch soll jhnen Obs / oder ander Schleckwerch in die Schuel zutragen/ vnd allda zu essen/ nit gestattet werden.

XIII.

Wie sich die Schuelmeister mit andern Verrichtungen nit beladen / vnnd jhr Ambt in Schuelen verrichten sollen: auch von Lehrbüchern.

DJe Schuelmeister sollen in aigner Persohn jhrer Schuel/ vnd Schuel-Jugendt/ so vil möglich / vnaußgesetzt abwarten / vnnd mit andern Burden/ Diensten/ vnd Verrichtungen sich nit beladen/ dardurch sie von dem schuldigen möglichen Fleiß bey der Jugend / vnnd Schuel möchten verhindert / oder abgehalten werden: Dahero sie die bestimbte gantze Schuelzeit vmb mit der Jugendt (all anderer Geschäfft inmittels hindan gesetzt) Persönlich zubringen/ die Jugendt im buechstabieren/ lesen/ schreiben/ vnd rechnen wol vnderweisen/ jhre lectiones fleissig abhören / sich auff die/ so jhnen etwan helffen/ nit verlassen/

son-

sonder auff ein jedes Kind ein wachtbares Aug haben/sonderlich aber im zaigen/ daran nit wenig gelegen/allen Fleiß anwenden/vnd sich keiner verzognē Buchstaben gebrauchen/ beforderist aber die Vorschrifften (vmb welche jhnen nach dem sie groß oder klein seynd/ was gewiß zubestimmen) correct/ guet/vnd nit schlauderisch schreiben/ nit weniger den Kindern kein Cantzley/oder Fractur/ ehe vnd zuvor sie einen deütlichen current Buchstaben schreiben/ fürgeben/ auch nit alle drey Schrifften auff ein klein Quartblätl schreiben lassen/ vnd da eins oder anders im auffsagen/ schreiben/ oder rechnen offt fählet / oder gar nichts kan/wol in acht nemmen/ ob solches auß härtigkeit deß Kopffs/ vnd Vnverstands/ oder aber auß Faul- vnd Hinlässigkeit herkomme/ vnd die Straff darnach moderiren sollen. Insonderheit aber ist in acht zunemmen/daß den Kinderen zum lehrnen der Catechismus, oder andere dergleichen Christliche Büchlein assigniert / vnnd geben werden/ damit sie auß jhren täglichen lectionen mithin auch einen geistlichen Nutz schöpffen mögen/derentwegen sich die

Schuel-

Schulmeister mit den Geistlichen zuvergleichen vnnd den Kindern einige vnzulässige geist-oder weltliche Bücher / oder Tractätleinnit zu gestatten.

XIV.

Vom Gebett / wann die Vhr schlägt / Agnus DEI, vnd Rosenkräntzen.

WAnn vnder Schuelzeit die gantze Vhr schlagt / sollen die Schuelmeister alle Kinder das H. Creutz machen / vnd jhnen von einem darzu verordneten den Englischen Grueß mit Andacht laut vorsprechen lassen / wie sie dann auch / so bald sie anfangs ein Kind in die Schuel auffnemmen / darob seyn sollen / daß es mit einem Agnus Dei am Halß / vnd Rosenkrautz versehen seye.

XV.

Von Zucht der Kinder / wann sie in- vnd auß der Schuel gehn.

WAnn man in-oder auß der Schul gehet / sollen die Schuelmeister den Kindern die Zucht / vnnd Erbarkeit auff der Gassen ernstlich befelchen / vnd einbinden /

binden/ vnd eintweders selbst/ oder durch jemands anderen Achtung geben/ wie sie sich dißfalls verhalten/ vnnd die/ so darwider handlen/nach gestalt deß Verbrechens ernst- abstraffen.

XVI.

Von anweisung der Schulmeister an die Geistlichen/wegen Vnderrichtung der Jugendt.

DJe Schuelmeister sollen bey den Pfarrern/ Christenlehrern/ vnnd geistlichen Seelsorgern/ nach beschaffenheit jedes Orts/ mit sonderem Fleiß sich jederzeit erkündigen/wie/vnd durch was Mittel bey allen vnd jeden Kindern ein beständigs/Christlichs/gutes Leben/vnd nothwendige Wissenschafft in den Glaubenssachen könne eingepflantzt werden: Inmassen sie den Christenlehrern/ Pfarrern/ vnnd Seelsorgern gebührende reverenz, vnnd Volg laisten/ auch die Kinder solcher gestalt vnderweisen sollen.

XVII.

XVII.

Von Monatlicher Vorlesung vnnd Außlegung der Zucht Reglen.

DAmit auch die Kinder aigentlich wissen/ wessen sie sich so wol gegen Gott/vnd seinen Heiligen/als gegen ihren Eltern/Schuelmeistern/vñ sonst jedermänniglich ausser- vnnd innerhalb der Schuel zuverhaltē/sollen jhnen die Schuelmeister alle Monath einmahl hernach folgende/vnd andere nach beschaffenheit vnnd Nothturfft deß Orths mit Rath der Geistlichen Seelsorger gut befindende Zuchtreglen deütlich vorlesen/ vnd also erklären/ damit den zarten Gemütern ein wahre Kindliche Forcht/vnd Lieb Gottes/ welche zu beständiger/vnd willigen Haltung solcher Reglen die Jugend antreibe / eingepflantzt werde/ inmassen dann auch die Schuelmeister selbst/in allen jhrem thun vnd lassen mit der lieben Jugend/ Gott/als deme sie darumb strenge Rechenschafft zugeben / vor Augen haben / vnd vilmehr auff dene von Gott jhnen versprochnen Lohn jhr Müh

vnd

vnd Arbeit (da sie anderst jhrem Ambt embsig / vnd getreulichen vorstehen werden) als auff Zeitliche Vergeltung sehen sollen.

XVIII.

Von auffnamb der Schuelmaister / Abstellung der Winckel-Schuelmaister / vnnd verhütung vbriger vnnothwendiger Anzahl.

DJe vor- vnd nachgesetzte Obrigkeiten sollen mit Ernst darob seyn / damit zur besserer / vnd richtiger haltung diser Ordnung / auch Verhütung aller Zerrütt- vnd Vnordnung / der Schuelmeister Anzahl so vil thuen / vnd möglich eingezogen / vnd nit gleich jedem Schuel zuhalten gestattet / sonder durch den Pfarrern / mit zuthuen / vnd in beyseyn der Weltlichen Obrigkeit / jedens Qualitet, Sufficienz, Wandel / Vatterland / Abschied / vnnd sonderlich der Religion / vnd Glaubenssachen halber / auffs sorgfaltigist erkündigt / vnd sonderlich die verdächtige Winckl-Schuelmeister nit geduldet werden.

XIX.

Von zulassung der Jungmaister.

WOfern ein Schuelmeister sovil Kinder hätte / daß er jhnen der Nothturfft / vnd diser Ordnug nach / allein nit kondte vorstehen / oder auß ehehaften Vrsachen / mit Erlaubnuß seiner Obrigkeit / oder Schuel-Herrn ein zeitlang abseyn wurde / soll er alsdann ein oder mehr taugliche Schuelhalter / oder Jungmaister auffstellen.

XX.

Wie die Schuel- vnd Jungmaister die Bekandnuß deß Glaubens ablegen vnd verpflicht werden sollen.

WEder Schuel- noch Jungmaister sollen auffgenommen / oder geduldet werden / sie haben dann vor dem Pfarrer / vnd Verordneten die Bekandenuß deß Catholischen Glaubens abgelegt / vnd diser Ordnung alles Fleiß nachzukommen

ver-

versprochen. Sie sollen auch jhrer Schuel mit gantzem Ernst/ Eyffer/ Lust/ Lieb/ vnd auffrichtiger Mainung abwarten/ ohne erhebliche Vrsach/vnd außtruckliche Erlaubnuß kein Schuelzeit versaumen/ beynebens in allerley fürfallenden Schuelsachen jhr auffsehen/ vnd Zuflucht zu jhren Pfarrern/ Schuelherren/vnd Obrigkeit haben / jhnen jhre Beschwärnussen / Nothturfft/ vnd Erinnerung/ sonderlich zur Quatember-visitation vorbringen/ vnnd allen Gehorsamb erzaigen.

XXI.

Von Verordnung der Schuel-Herren vnd jhrem Ambt.

DAmit dise Ordnung würcklich vollzogen werde/ sollen von der Obrigkeit ein oder zwo tauglich / vnd der Sachen verständige Persohnen zu Schuel-Herren verordnet werden / welche den Schuelmeistern dise Ordnung vorhalten / einbinden/ in der Schuel anschlagen lassen/ Item wenigist viermahl im Jahr/ zu Quatembers-zeiten samentlich die Schuel besuechen/

chen/ sich diser Ordnung erinnern/ vnnd ob derselben durchauß nachgelebt werde / fleissige Nachfrag haben/ vnnd da sie in solcher Nachforschung / oder auch für sich selbst vernemmen werden/ daß in einem oder anderm wider dieselbe gehandlet wurde/ dasselbig alsbald abstellen/da jhnen aber Sachen fürkommen / so jhnen für sich selbsten zuerörthern/ oder zu ändern bedencklich fallen wurde/ solche nach mehr oder minder wichtigkeit an die Hoch- oder nachgesetzte Obrigkeit bringen/vnd Beschaids erwarten.

XXII.

Von fleissiger Haltung vnnd Quatemberlicher Vorlesung diser Schuel-Ordnung.

DAmit die zarte Schuel-Jugendt gleich von jhrer Vnschuld / vnnd Kindheit an / zu nothwendiger Erkandtnuß/ Ehr/ Forcht/ Lieb/ vnd Diensts jhres Schöpffers / mittls Einpflantzung Christlicher Sitten / Erbarkeit / vnd Tugenden zu jhrer selbst künfftiger Wolfahrt/ vnd jhres Nächsten Hayl gezogen/ darin erhalten

halten werden/ vnd erwachsen/ ist in allweg zuverschaffen/ daß all vnd jede Schuelmeister vnd Schuelhalter diser Ordnung in allen Articuln/ so vil immer möglich/ einhellig/ fleissig/ vnd getrewlich nachkomen / dieselbe in den Schuelstuben offentlich vorstellen/ vnd Quatemberlich der Schuel-Jugendt auffs deutlichst vorlesen.

XXIII.

Wie die Eltern darzu verbunden.

IM fall etliche Eltern nit wolten gedulden/ daß man jhre Kinder solte halten/ vnd straffen/ diser Ordnung nach / sollen die Schuelmeister/ solche den Schuelherren/ oder der vorgesetzten Obrigkeit vmb gebührendes Einsehen/ anzaigen.

Ende der Schuel-Ordnung.

Zucht-Ordnung.

Wie sich die Kinder zuverhalten / wann sie deß Morgens auffstehen.

SO bald die Kinder deß Morgens auffstehen / sollen sie sich gewöhnen das H. Creutzzaichen zumachen / sich mit gewisen auß dem Catechismo / vnd andern bewehrten Gebettlein / GOtt / seiner Jungkfräwlichen Mutter Mariæ / dem H. Schutz-Engel / vnd andern heiligen Patronen andächtiglichen befehlen / all ihr Thuen vnd Lassen desselben Tags zu Gottes Ehr / vnd Lob auffopffern / sich geschwind anlegen / das Angesicht / Mund vnd Händ sauber waschen / den Eltern ehrentbietig einen guten Tag wünschen / darauff / so es seyn kan / ein Meß hören / darunder einen Rosenkrantz / oder was anders mit Andacht betten / oder auffs wenigist dahaimb

vor einem Crucifix/ oder anderm andächtigen Bild niderknyen/ etliche Vatter vnser/ vnd Ave Maria / sambt dem Christlichen Glauben andächtiglich sprechen/ vnnd von GOtt Gnad/ denselben Tag ohne Sünd zuzubringen demüthig begehren.

II.

Wie die Kinder in Kirchen gehen / vnd sich darinn verhalten sollen.

Fürnemblich an den Sonn- vnd Feyrtägen sollen die Kinder fleissig in die Kirchē gehn/ vnd ein gantze Meß hören/ nit von einem Altar zum andern lauffen/ noch hin- vnd wider gaffen / oder schwetzen. An den Orthen/ wo durch mehrer Priester Gottsdienst gehalten werden/ sollen die gar kleinen nit in die Kirchen/ wo Predig gehalten wird/ eben zur Predigzeit (wofern niemand aigens auff sie merckt) sonder zuvor / vnd hernach/ oder in ein andere Kirchen/ wo man nit Predigt vmb Meß zuhören gehen / damit andere Leuth durch jhr hin- vnd herlauffen nit verhindert werden.

III.

Wie sich die Kinder in Schuelen / auch im darein / oder darauß gehen verhalten sollen.

WAnn sie an Werchtägen in die Schuel gehn wollen / sollen sie allein die zur Schuel gehörige Sachen zu sich nemmen / vnd darauff (wie auch sonst so offt sie außgehen) das Weyhwasser nemmen / das H. Creutz machen / vnd zu rechter Zeit ohne allen vmbschwaiff / ohne hin- vnd hergaffen / ohne still stehen / züchtig / vnd eylfertig der Schuel zugehen / allda so bald sie ankommen / dem Schuelmeister / vnnd andern mit entdecktem Haupt einen guten Tag / oder Abend in der stille wüntschen / sich an jhr gewohnlich Orth setzen / vnd zugleich die Lection für sich nemmen / sie in der still lehrnen / vnd was sie nit wissen / darumb fragen / die gantze Schuelzeit sich vor dem laut reden / vnd vnnützen Geschwätz auffs fleissigst hüten / miteinander nit zancken / aneinander nit trohen / noch Nachnämen geben / nit vmb sich stossen / noch eines das ander verhindern.

IV.

Univ. Bibl. München

IV.

Vom Gebett der Kinder zu Anfang vnd End der Schuelen/ wann die Vhr schlägt/ zum Englischen Grueß/ vor vnd nach dem Tisch.

AVff das gewohnliche Schuelgebett/ so der Schuelmeister Morgends/ vnd Abends zu Anfang vnnd End der Schuel vorspricht/ soll ein jedes laut vnnd deutlich antworten/ nit weniger so offt vnder Schuelzeit die Vhr schlägt/ den Englischen Grueß/ einem darzu Verordneten mit Fleiß/ vnd Andacht/ doch in der still nachsprechen/ auch ausser der Schuel/ wan man zu Mittag/ oder Nachts das Ave Maria/ vnd für die Abgestorbne bittet/ mit gebognen Knyen/ vnd auffgehebten Händen vor- vnd nach dem Tisch/ aber stehend andächtig betten.

V.

Vom Außbleiben der Kinder auß den Schuelen/ vnd anderer verhottnen Vngebühr.

OHne deß Schuelmeisters vorwissen/ vnd Guethaissen/ sollen die Kinder nit auß der Schuel bleiben/ in der Schuel aber weder teuschlen/ noch andern das jhrig/ so schlecht ein Ding immer seye/ nemmen/ brauchen/ verbergen/ oder andere Vngelegenheit/ vnd Vnruhe in der Schuel nit üben/ sondern dem lehrnen also obligen/ daß sie jhre Lectiones so wol dahaimb als dem Schuelmeister recht/ vnd deutlich auffsagen künden/ sie sollen auch weder in- noch auß der Schuel schwätzen.

VI.

Von der Kinder Gehorsamb vnd Ehrentbietung gegen den Schuelmeistern.

DEm Schuelmeister sollen sie nit weniger/ als jhren leiblichen Eltern Hold/ vnd in allen ehrlichen Sachen gutwillig gehorsamb seyn/ jhne ehren/ vnd so lang sie leben sich danckbar gegen jhme erzaigen/ auch das Schuelgeldt richtig bezahlen.

VII.

VII.

Wie sie die Straff vnnd Correction willigklich annemmen vnd gedulden sollen.

WAnn sie etwan in der Schuel krumb angesehen/ oder ermahnt/ vnd vmb jhr Verbrechen gestrafft werden / sollen sie darüber nit murren/ noch dahaimb mehr darauß machen / vnnd den Schuelmeister gegen den Eltern mit Vngrundt/ darauß Vnwillen erfolgen möchte/ verklagen / auch da sie etwas verworchen / die Schuld nit auff andere legen/ vnnd Zanck anrichten.

VIII.

Von der Kinder Ehrenbietung gegen anderen/ vnd derselben Hauß-Zucht.

SIe sollen auch dahaimb die Ehehalten/ oder andere Haußgenossen / auch ausser deß Hauß niemand frembden schänden/ schmähen/ verspotten / trutzen / oder auff ainicherley weiß jhnen

ver-

verdrießlich/ vnd maisterloß seyn/ auch keines deß andern Eltern / oder Befreundte verachten / oder Nachnamen/ sondern vilmehr männigklichen / vnd jnsonderheit den alten Leuthen in- vnd ausser dem Hauß alle gebührende Ehr/vnd Reverentz erzaigen.

IX.

Von der Kinder-Zucht auff der Gassen / vnd Ehrentbietung gegen den heiligen Bildnussen vnd Orthen.

WO sie auff der Gassen für ein Crucifix / oder vnser lieben Frawen Bild gehen/sollen sie den Huet abziehen/ oder sich bucken / auch bey den Kirchen/ da sie nahent fürüber gehen/ wans die Zeit duldet/ einkehren / vnd etwann mit einem Vatter vnser / vnd Ave Maria das Hochwürdige Sacrament deß Altars grüssen/ vnderwegs aber nit lauffen/ schreyen / einander jagen / vor den Häusern/ oder wo sonst was außkombt/ vbern hauffen stehen: Vil weniger auff den Freythöffen dise/ oder

ainich

ainich andere dergleichen Vngefuhr mit herumb lauffen/spilen/ꝛc. treiben.

X.

Wie sich die Kinder bey den Kinderlehren verhalten sollen/ vnd von verbottnen Liedern vnd Gesängern.

ALle Sonntag vmb 12. Vhr/ sollen sie in allen Stätten vnd Märckten / vnd wo möglich auch auff dem Gey bey dem Schuelmeister fleissig erscheinen / mit jhme züchtig in die Kinderlehr gehen / vor vnd nach der Kinderlehr sich der geistlichen Catholischen Kirchengesänger gebrauchen / auff alles/ was der Kinderlehrer sagt / wol mercken / damit sie folgenden Tags dem Schuelmeister auffs wenigist etwas gewiß darauß sagen können / nach der Kinderlehr nit mit Vnordnung auß der Kirchen lauffen/ sonder auffs allerstillist / vnd befürderlichst sich haimb verfügen. Sie sollen auch alle Quatember in Stätten vnd Märckten Beichten / vnnd die jenige / so zum Communicieren taugsamb / hernach zu vnserm

lieben

lieben HErrn gehen / darzu vorhero / vnd mit Gelegenheit öffters die Schuelmeister sie fleissig ermahnen / vnnd vnderrichten / Leichtfertige Buellerische Lieder aber zulehrnen vnd zusingen jhnen ernstlich vndersagen vnd verbieten sollen.

XI.

Wie sich die Kinder zu Nachts verhalten / vnnd GOtt befehlen sollen.

WAnn sie sich zu Nachts schlaffen legen wollen / sollens (allermassen vom auffstehen anfangs gesagt) durch gewisse andächtige Gebettlein / oder doch etliche Vatter vnser / vnd Ave Maria / GOtt dem HErrn / vmb denselben Tag von jhme empfangne Guetthaten / mit auffgehobnen Händen / gebognen Knyen dancken / auch sich jhme / vnnd seiner hochwerthen Mutter Mariæ / dem H. Schutz-Engel / vnd andern Heiligen Gottes / auff die angehende Nacht mit Andacht befehlen / vnd da sie jhne etwan vnder Tags / mit ain oder anderer Sünd belaidigt / demütig vmb

Ver-

Verzeyhung bitten; Darauff den Eltern ein gute Nacht wüntschen / das Weyhwasser nemmen / das H. Creutz machen / vnd sich gewöhnen bettent zuentschlaffen.

XII.

Von Schuel-Gebetten.

ZV mehrerm der Schuelmeister Vnderricht folgen etliche Gebett / welche sie der Jugend / wann nit etwan der Pfarrer vnd Seelsorger jedes Orths ein anders an die Hand geben wurden / vor vnd nach der Schuel vorbetten sollen.

Schuel-

Schuel-Gebett.

Vor- vnd nach der Schuel.

Im Namen Gottes Vatters/ † vnnd deß Sohns/ † vnd deß H. Geists † Amen.

Vor der Schuel.

ALlmächtiger/ ewiger Gott/ allerliebster Vatter / verhilff gnädigklich / daß bey vns wohne dein Heiliger Geist / der vns lehre alles / was zu deiner Göttlichen Erkandtnuß/ Ehr/ Lieb / vnnd Dienst / auch zu vnserm Hayl / vnnd der Catholischen Kirchen Nutz gedeyen mag. Zünde in vns an das Fewer deiner Lieb/ gib vns ein Abscheuhen von allen Sünden/ vnd ein Begierd aller Tugen-

den

den/ damit wir als gehorsambe Kinder/ im leben vnd sterben dir allzeit wolgefallen. Durch JESVM Christ m vnsern HErrn/ Amen.

Vatter vnser/ rc. Gegrüst seyestu/ rc. Ich Glaub/ rc.

Nach der Morgen-Schuel.

Im Namen/ rc. wie oben/ rc.

BArmhertziger GOtt/ allerliebster Vatter/ wir danken dir vmb all deine Gnaden/ vnd Wolthaten/ vnd bitten demütigist/ verleyhe vns weiter dein Vätterliche Gnad vnd Segen/ daß wir alles/ was wir durch dein Hülff gelernet haben vnd noch lernen werden/ zu deiner Göttlichen Ehr/ vnd Dienst/ zu vnserm vnd deß Nechsten Hayl steiff behalten/ vnd recht gebrauchen mögen.

O Allerheiligiste Dreyfaltigkeit/ einiger Gott/ dir seye befohlen all vnser Thuen vnd Lassen/ vnser Handel/ vnd Wandel/ vnser Leben/ vnd sterben/ durch JEsum Christum vnsern HErrn/ Amen.

Die zehen Gebott/ oder vmbgewechßlet/ die fünff Gebott der Christlichen Kirchen auß dem kleinen Catechismo.

Vor der Abend-Schuel.

Im Namen Gottes/ rc.

HERR himmlischer Vatter/ verleyhe vns dein Göttliche Gnad/ daß wir zu deiner Ehr/ Lob/ vnnd Dienst wol anfangen/ vnd enden alles/ was wir thuen wöllen/ durch Jesum Christum vnsern Herrn/ Amen.

Vatter vnser/ Ave Maria/ die 7. Sacrament/ rc. auß dem Catechismo/ Item

vmb-

vmbgewechslet/die 7. geistliche oder leibliche Allmusen/ oder Werck der Barmhertzigkeit.

Nach der Abend-Schuel.

Im Namen Gottes Vatters/ rc.

GJebreichister Vatter/ dir sagen wir Lob/ vnd Danck/ vmb dein trewe Lehr/ wir bitten dich/ lasse vns in derselben also zunemmen/ daß wir dich recht lernen kennen/ lieben/ vnd loben/ vnd vnsers Nechsten Hayl befürdern/ Durch JEsum Christum vnsern HErrn/ Amen.

Vmbgewechßlet/ die siben Todtsündt/ sechs Sünd in den H. Geist/ die vier Sünd/ so in den Himmel schreyen/ die Neun frembde Sünd.

Am Pfingstag nach der Abendt-Schuel/ zu Ehren der H. Angst am Oelberg.

HMiltreichister HErr JEsu/ der

du von wegen vnserer Sünden/ am Oelberg die gröste Angst vnd Todtskampff gelitten / vnd Blut geschwitzet/ verleyhe vns armen Sündern/ daß wir in vnserm Anligen nit vnderligen/ sonder durch Krafft deiner Allmacht gestärckt werden/ vnd in Vereinigung deines H. Angstschwaiß/ bittere rauhe Zäher willigklich vergiessen mögen der du lebst/ vnd regierest in alle Ewigkeit/ Amen.

Am Freytag nach der Morgen-Schuel zu Ehren der Schydung Christi.

HErr JEsu Christe/ durch dein bitters Leyden vnd Creutz/ welches du am heiligen Charfreytag vmb vnsertwillen außgestanden hast/ vnd sonderlich in der Stund/ da dein edle

Seel

Seel von deinem H. Leib gesehyden ist/bitten wir dich/du wöllest dich über vnsere arme Seelen erbarmen/ sonderlich wan sie von dem Leib abschaiden / auff daß dein Gnadenreiche Marter/vnd Creutz an vns/ vnd andern Sündern nit verlohren werde/ der du lebst/vnd regierst in alle Ewigkeit/ Amen Vatter vnser/ Ave Maria/ rc.

***

Alles zu grösserer Ehre GOttes.