

Erfahrungsaustausch zum Einsatz von Lernstrategien des selbstregulierten Lernens im Unterricht

Diskutieren Sie in der Gruppe Ihre bisherigen Erfahrungen mit dem Einsatz von Lernstrategien des selbstregulierten Lernens im Unterricht. Nehmen Sie dabei das Handout „Lernaktivitäten und digitalen Anwendungen zur Unterstützung des selbstregulierten Lernens“ zur Hilfe. Erweitern Sie das Handout während der Diskussion, indem Sie sich weitere Lernaktivitäten und digitale Anwendungen notieren.

1. Was habe ich bisher gemacht, um meine Schülerinnen und Schüler mit und ohne Einsatz von digitalen Medien...
 - a) ...bei der Planung ihrer Lernschritte (z.B. Lernziele setzen, Einsatz der Lernstrategien planen) zu unterstützen?
 - b) ...bei der Überwachung ihrer Lernschritte (z.B. Zeitplan regelmäßig überprüfen) zu unterstützen?
 - c) ...bei der Regulation ihrer Lernschritte (z.B. Veränderung der Lernstrategie bei Schwierigkeiten) zu unterstützen?
 - d) ...beim Memorieren und Reproduzieren von Wissen (z.B. Wiederholtes Aufzählen/Lesen, Mnemotechniken) zu unterstützen?
 - e) ...bei der Organisation von Lerninhalten (z.B. Zusammenfassungen schreiben, MindMaps erstellen) zu unterstützen?
 - f) ...bei der Verknüpfung von neuen Inhalten mit ihrem Vorwissen (z.B. Vorwissen aktivieren, Lerninhalt mit Alltagsbeispielen verknüpfen) zu unterstützen?
 - g) ...bei der kritischen Auseinandersetzung mit Lerninhalten (z.B. Lerninhalte kritisch hinterfragen, Diskutieren) zu unterstützen?
2. Inwieweit hatte der Einsatz der digitalen Anwendungen eine positive Wirkung auf die Selbstregulation der Schülerinnen und Schüler? Welchen Mehrwert hatte der Einsatz der digitalen Anwendungen?
3. Welche Probleme sind hierbei eventuell aufgetreten?
4. Was würde ich nun anders machen?
5. Wie können Sie Ihre Schülerinnen und Schüler dazu motivieren, selbstreguliert zu lernen? Woran können Sie als Lehrkraft die selbstregulierte Aufgabenbearbeitung bzw. die selbstregulierte Verfolgung von Lern- und Leistungszielen der Schülerinnen und Schüler festmachen? Überlegen Sie sich Beispiele.