|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Lernstrategien** | **Lernaktivitäten** | **Digitale** **Anwendungen** |
| ***Unterrichtseinstieg / Vorausschauphase*** | | | |
| **Einsatz von metakognitiven Strategien** | Lernschritte planen | Lernziele bzw. Teilziele setzen,  Aufgaben planen und notieren,  Tages-, Wochen-, Zeitplan erstellen, Strategieauswahl | To-Do-Liste bzw. Checkliste verfassen mit Taskcards, Trello oder Notiz-App auf Tablet und Co.  Planung mit Hilfe von Lerntagebuch über Book Creator  Wochenpläne, Checklisten usw. mit Evernote, Microsoft Excel oder Open Office Calc |
| ***Wissensvermittlung und Wissenserarbeitung / Performanzphase*** | | | |
| **Auswahl verschiedener kognitiver Strategien** | Wiederholungsstrategien | Auswendig lernen bzw. reine Wiederholung,  Mnemotechniken | Karteikarten-Tools wie Quizlet, Oncoo (Kartenabfrage), Repetico |
| Organisationsstrategien | Strukturierung des Lerninhalts z.B. in MindMaps oder Ablaufdiagrammen,  Unterstreichen/Markieren | (kollaborative) MindMaps mit Flinga, Coggle oder MindMeister  Zeitstrahl erstellen und Co. mit Padlet  Ablauf-, Hierarchiegrafiken und Co. mit Microsoft Word (z.B. SmartArt)  Unterstreichen und Markieren mit Adobe Acrobat Reader (PDF-Tool) oder CATMA |
| Elaborationsstrategien, Kritisches Denken | Aktivieren des Vorwissens,  Notizen machen,  Herausarbeiten zentraler Ideen,  Sich Fragen stellen,  Hinterfragen oder Argumentieren | Brainstorming mit AnswerGarden, Flinga oder Mentimeter  Notizen machen mit Evernote, Microsoft Word oder Open Office Writer  Sammlung von kollektiven Fragen über frag.jetzt  Diskutieren mit anderen über mebis (Aktivität „Forum“) |
| **Einsatz von metakognitiven Strategien** | Lernschritte überwachen | Fragen zum Lerninhalt zur Überprüfung der Teilziele stellen,  Abhaken der To-Do-Liste etc.,  Überprüfung des Zeitplans etc. | Rätselspiele-Tools wie LearningApp, LearningSnacks oder H5P über mebis  Lernzeit überwachen mit StudySmarter  Überwachung mit Hilfe der Anwendungen zur Planung der Lernschritte (s. oben) |
| ***Unterrichtsabschluss / Selbstreflexionsphase*** | | | |
| **Einsatz von metakognitiven Strategien** | Lernschritte regulieren,  reflektieren und bewerten | Reflexionsfragen,  Soll-Ist-Vergleich der gesetzten Lernziele, des Zeitplans oder der Aufgaben | Wissenstest mit Kahoot, Socrative oder über mebis (Aktivität „Test“)  Soll-Ist-Vergleich durch Anwendungen zur Planung der Lernschritte (s. oben)  Evaluation mit Oncoo (Evaluationszielscheibe)  Reflexion mit Hilfe von Lerntagebuch über Book Creator oder mebis |

# Lernaktivitäten und digitale Anwendungen zur Unterstützung des selbstregulierten Lernens