|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Lernstrategien** | **Lernaktivitäten** | **Digitale** **Anwendungen** |
| ***Unterrichtseinstieg / Vorausschauphase*** |
| **Einsatz von metakognitiven Strategien**  | Lernschritte planen | Lernziele bzw. Teilziele setzen, Aufgaben planen und notieren,Tages-, Wochen-, Zeitplan erstellen, Strategieauswahl | To-Do-Liste bzw. Checkliste verfassen mit Taskcards, Trello oder Notiz-App auf Tablet und Co.Planung mit Hilfe von Lerntagebuch über Book CreatorWochenpläne, Checklisten usw. mit Evernote, Microsoft Excel oder Open Office Calc |
| ***Wissensvermittlung und Wissenserarbeitung / Performanzphase*** |
| **Auswahl verschiedener kognitiver Strategien** | Wiederholungsstrategien | Auswendig lernen bzw. reine Wiederholung,Mnemotechniken | Karteikarten-Tools wie Quizlet, Oncoo (Kartenabfrage), Repetico |
| Organisationsstrategien | Strukturierung des Lerninhalts z.B. in MindMaps oder Ablaufdiagrammen,Unterstreichen/Markieren | (kollaborative) MindMaps mit Flinga, Coggle oder MindMeisterZeitstrahl erstellen und Co. mit Padlet Ablauf-, Hierarchiegrafiken und Co. mit Microsoft Word (z.B. SmartArt)Unterstreichen und Markieren mit Adobe Acrobat Reader (PDF-Tool) oder CATMA |
| Elaborationsstrategien, Kritisches Denken | Aktivieren des Vorwissens,Notizen machen,Herausarbeiten zentraler Ideen, Sich Fragen stellen,Hinterfragen oder Argumentieren | Brainstorming mit AnswerGarden, Flinga oder MentimeterNotizen machen mit Evernote, Microsoft Word oder Open Office WriterSammlung von kollektiven Fragen über frag.jetztDiskutieren mit anderen über mebis (Aktivität „Forum“) |
| **Einsatz von metakognitiven Strategien** | Lernschritte überwachen | Fragen zum Lerninhalt zur Überprüfung der Teilziele stellen,Abhaken der To-Do-Liste etc.,Überprüfung des Zeitplans etc. | Rätselspiele-Tools wie LearningApp, LearningSnacks oder H5P über mebisLernzeit überwachen mit StudySmarterÜberwachung mit Hilfe der Anwendungen zur Planung der Lernschritte (s. oben) |
| ***Unterrichtsabschluss / Selbstreflexionsphase*** |
| **Einsatz von metakognitiven Strategien** | Lernschritte regulieren,reflektieren und bewerten | Reflexionsfragen,Soll-Ist-Vergleich der gesetzten Lernziele, des Zeitplans oder der Aufgaben | Wissenstest mit Kahoot, Socrative oder über mebis (Aktivität „Test“)Soll-Ist-Vergleich durch Anwendungen zur Planung der Lernschritte (s. oben)Evaluation mit Oncoo (Evaluationszielscheibe)Reflexion mit Hilfe von Lerntagebuch über Book Creator oder mebis |

# Lernaktivitäten und digitale Anwendungen zur Unterstützung des selbstregulierten Lernens