

Reflektierender Dialog

Dialog 1

Die Mitglieder Ihrer Gruppe haben denselben Lernzirkel durchlaufen wie Sie.

Reflektieren Sie in der Gruppe:

- a. Wie waren die verschiedenen Stationen für Sie?
- b. Inwieweit konnten die einzelnen Tools Sie bei Ihren Lernaktivitäten unterstützen?
- c. Wie haben Sie Ihr Lernen im Lernzirkel geplant, überwacht und reguliert?
- d. Wie gut hat das Lernen funktioniert? (u.a. das Diskutieren in der Gruppe (ICAP) bzw. die Einzelarbeit (SRL))
- e. Hätten Sie Ihr Lernen im Lernzirkel rückwirkend anders gestaltet? Warum?
- f. Worin sehen Sie einen Mehrwert von digitalen Medien bei den verschiedenen Ihnen an den Stationen vorgestellten Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht?

Zwischen Dialog 1 und Dialog 2 setzt sich Ihre Gruppe neu zusammen.

Dialog 2

Sie befinden sich nun in einer Gruppe, in welcher sich auch Mitglieder befinden, die den anderen Lernzirkel durchlaufen haben.

Berichten Sie einander von der eigenen Erfahrung mit dem eigenen Lernzirkel:

- a. Was haben Sie in Ihrem Lernzirkel gemacht und was haben Sie dabei gelernt?
- b. Auf welche Weise haben Sie die neuen Informationen gelernt?
- c. Wie kamen Sie mit dem Lernzirkel / mit dem Format / mit der Methode / mit der Sozialform (individuell vs. Gruppe) allgemein zurecht?

Reflektieren Sie gemeinsam, um den Austausch auf die Unterrichtspraxis zu beziehen:

- d. Sie haben soeben einige Umsetzungsmöglichkeiten von Unterrichtsphasen mit digitalen Medien kennen gelernt. Welche Rolle nehmen Schüler*innen und Lehrkräfte üblicherweise in solchen Szenarien ein? Können Sie eine Systematik erkennen?
- e. Welche Auswirkung hat es Ihrer Meinung nach auf Aktivitäten mit digitalen Medien, wenn Sie Schüler*innen mit geringer Selbststeuerungskompetenz in der Klasse haben?
- f. Überlegen Sie sich ein Unterrichtsszenario, das sowohl interaktiv-konstruktives Arbeiten als auch selbstreguliertes Lernen mit digitalen Medien ermöglicht.