Reflektierender Dialog

## Dialog 1

Die Mitglieder Ihrer Gruppe haben denselben Lernzirkel durchlaufen wie Sie.

*Reflektieren Sie in der Gruppe:*

1. Wie waren die verschiedenen Stationen für Sie?
2. Inwieweit konnten die einzelnen Tools Sie bei Ihren Lernaktivitäten unterstützen?
3. Wie haben Sie Ihr Lernen im Lernzirkel geplant, überwacht und reguliert?
4. Wie gut hat das Lernen funktioniert? (u.a. das Diskutieren in der Gruppe (ICAP) bzw. die Einzelarbeit (SRL))
5. Hätten Sie Ihr Lernen im Lernzirkel rückwirkend anders gestaltet? Warum?
6. Worin sehen Sie einen Mehrwert von digitalen Medien bei den verschiedenen Ihnen an den Stationen vorgestellten Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht?

Zwischen Dialog 1 und Dialog 2 setzt sich Ihre Gruppe neu zusammen.

## Dialog 2

Sie befinden sich nun in einer Gruppe, in welcher sich auch Mitglieder befinden, die den anderen Lernzirkel durchlaufen haben.

*Berichten Sie einander von der eigenen Erfahrung mit dem eigenen Lernzirkel:*

1. Was haben Sie in Ihrem Lernzirkel gemacht und was haben Sie dabei gelernt?
2. Auf welche Weise haben Sie die neuen Informationen gelernt?
3. Wie kamen Sie mit dem Lernzirkel / mit dem Format / mit der Methode / mit der Sozialform (individuell vs. Gruppe) allgemein zurecht?

*Reflektieren Sie gemeinsam, um den Austausch auf die Unterrichtspraxis zu beziehen:*

1. Sie haben soeben einige Umsetzungsmöglichkeiten von Unterrichtsphasen mit digitalen Medien kennen gelernt. Welche Rolle nehmen Schüler\*innen und Lehrkräfte üblicherweise in solchen Szenarien ein? Können Sie eine Systematik erkennen?
2. Welche Auswirkung hat es Ihrer Meinung nach auf Aktivitäten mit digitalen Medien, wenn Sie Schüler\*innen mit geringer Selbststeuerungskompetenz in der Klasse haben?
3. Überlegen Sie sich ein Unterrichtsszenario, das sowohl interaktiv-konstruktives Arbeiten als auch selbstreguliertes Lernen mit digitalen Medien ermöglicht.