
Digitus

Digitalisierung von Unterricht in der Schule



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN



Akademie für
Lehrerfortbildung
und Personalführung



STAATSIINSTITUT FÜR SCHULQUALITÄT
UND BILDUNGSFORSCHUNG
MÜNCHEN





DigitUS Multiplikatorenschulung

Vorbereitung am 4. Klausurtag für den 5. Klausurtag

- Etablierungsphase
 1. Klausurtag (Feb 2021)
- Prozessphase
 2. bis 4. Klausurtag (März, April, Mai 2021)
- Reflexion und Planung Schuljahr 2021/2022
 5. Klausurtag (Juni/Juli 2021)

Vorbereitung 5. Klausurtag

Den 5. Klausurtag sollte die Lerngemeinschaft weitestgehend selbst gestalten.

- Unser Vorschlag: die Lerngemeinschaft wird in **Gruppen** aufgeteilt und gestaltet den 5. Klausurtag gemeinsam
- Ihre Aufgabe: bei Bedarf unterstützen und Feedback geben

Unterstützende Materialien (am 4. Klausurtag):

- **Feedback-Aktivität**: Priorisierung von Themen für den 5. Klausurtag
- **Aufträge** zur Vorbereitung des 5. Klausurtags (ab dem 4. Klausurtag)
- **Handreichung** für den 5. Klausurtag (für die Lerngemeinschaft)

Priorisierung von Themen für den 5. Klausurtag

DigitUS - Schulinterne Lerngemeinschaft

Priorisierung von Themen für den 5. Klausurtag

Priorisierung von Themen für den 5. Klausurtag

[Überblick](#) [Elemente bearbeiten](#) [Vorlagen](#) [Auswertung](#) [Einträge anzeigen](#)

[Nach Excel exportieren](#)

Ausgefüllte Feedbacks: 0
Fragen: 6

Welche Priorität vergeben Sie für: Vorstellung unserer OER-Unterrichtskonzepte
Mittelwert: -

Welche Priorität vergeben Sie für: Überarbeitung des Medienkonzepts?
Mittelwert: -

Die Lerngemeinschaft stimmt mit der **Feedback-Aktivität** über die Themen des 5. Klausurtages ab.

Die **Auswertung** kann die Lerngemeinschaft in mebis ansehen.

Die Ergebnisse sind wichtig, um zu entscheiden, welche **Aufträge** in der Lerngemeinschaft verteilt werden.

Sie haben sich auf einige Tagesordnungspunkte für den 5. Klausurtag festgelegt.

Damit nicht alle alles vorbereiten müssen, können Sie die Verantwortlichkeiten für die Planung und für die Gestaltung **untereinander aufteilen**. Dazu finden Sie hier von DigitUS vorgeschlagenen "Aufträge zur Vorbereitung des 5. Klausurtags". Gemeinsam legen Sie fest, wer für welche Aufträge verantwortlich ist.

 [Aufträge zur Vorbereitung des 5. Klausurtags](#)

Aufträge für den 5. Klausurtag

Zentrale Aufträge

1. **Organisation** und Moderation des 5. Klausurtags
2. **Reflexion** über die erreichten Ziele in der Lerngemeinschaft
3. **Planung** der Aktivitäten der Lerngemeinschaften im nächsten Schuljahr

Optionale Aufträge

- Planung eines **Input-Programms** für den 5. Klausurtag
- **Sichtung und Aufbereitung** der Unterrichtskonzepte als OER
- Überarbeitung des **Medienkonzepts**
- Dissemination im Kollegium – Planung von **schulinternen Fortbildungen**

Zentrale Aufträge:

1) Organisation und Moderation des 5. Klausurtags

Die beiden übergeordneten Ziele für den 5. Klausurtag sind die Reflexion der Arbeit in der Lerngemeinschaft und die Planung der Fortführung der Lerngemeinschaft im kommenden Schuljahr. Sie könnten beispielsweise...

- OER-Unterrichtskonzepte sichten

Optionale Aufträge:

Je nach aktuellem Stand der Lerngemeinschaft ist es ggf. hilfreich, einen oder mehrere der folgenden optionalen Aufträge zu bearbeiten.

Auf Basis der Priorisierung für den 5. Klausurtag (Umfrage 4. Klausurtag) sollten Sie sich überlegen, welche Aufträge Sie im Vorfeld des 5. Klausurtages bearbeiten.

→  DigitUS Multiplikatorenkurs &
DigitUS Schulinterne Lerngemeinschaften

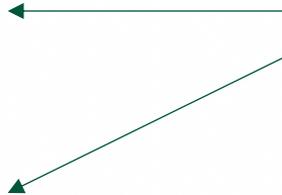
→  Aufträge zur Vorbereitung des 5. Klausurtags

Verteilung d. Aufträge am 4. Klausurtag

- Planen Sie den **Ablauf** des fünften Klausurtages
- erstellen Sie eine **Agenda** und
- organisieren Sie eine **Moderation** durch den Tag.

Für diese Aufgabe haben sich folgende Mitglieder verantwortlich erklärt:

So gehen wir vor:



Leiten Sie die Verteilung der Aufträge so an, sodass Verbindlichkeit besteht, z.B.:

Notieren Sie die Namen der Mitglieder und einen (stichwortartigen Plan zum Vorgehen):

z.B. „X und Y vereinbaren noch diese Woche einen Termin für ein Planungstreffen“.

Sie als Multiplikator*in können die Lerngemeinschaft mit Feedback begleiten.

Handreichung für den 5. Klausurtag

DigitUS - Schulinterne Lerngemeinschaft

[Schreibtisch](#) > [Kurse](#) > [DigitUS - SiLG](#) > [4. Termin](#) > [Priorisierung von Themen für den 5. Klausurtag](#)

[Priorisierung von Themen für den 5. Klausurtag](#)

Sie haben sich auf einige Tagesordnungspunkte für den 5. Klausurtag festgelegt.

Damit nicht alle alles vorbereiten müssen, können Sie die Verantwortlichkeiten für die Planung und für die Gestaltung **untereinander aufteilen**. Dazu finden Sie hier von DigitUS vorgeschlagenen "Aufträge zur Vorbereitung des 5. Klausurtags". Gemeinsam legen Sie fest, wer für welche Aufträge verantwortlich ist.

[Aufträge zur Vorbereitung des 5. Klausurtags](#)

[Klausurtag 5 Handreichung für DigitUS Lerngemeinschaft](#)

DigitUS stellt eine Handreichung für die Vorbereitung des 5. Klausurtags in der Lerngemeinschaft bereit.

Ihre Aufgaben dazu am 4. Klausurtag

- **Umfrage** (Feedback-Aktivität) mit der Lerngemeinschaft durchführen und
- feststellen, welche **Aufträge** es bis zum 5. Klausurtag zu tun gibt, wer diese übernimmt etc.
- **Handreichung** für den 5. Klausurtag kann der Lerngemeinschaft zur Vorbereitung übergeben werden

- Termin steht bald fest
- Lerngemeinschaft ist im Idealfall eigenständig in der Vorbereitung
- Fragen, Schwierigkeiten in der Lerngemeinschaft können besprochen werden
- Unterstützung der Lerngemeinschaft für ein nachhaltiges Weiterbestehen

Fragen

- Haben Sie Rückfragen?

Schreiben Sie uns an digitus@lmu.de

Quellennachweis

Bild 1: science-1121481.jpg; <https://pixabay.com/images/id-1121481/>; [Pixabay License](#) (freie kommerzielle Nutzung, kein Bildnachweis nötig)

Grafik Design

Graphic Design Christina Mayer, 2020

Lizenzhinweis

„DigitUS Multiplikatoren-schulung – Vorbereitung am 4. Klausurtag für den 5. Klausurtag“, erstellt von S.Berger und K. Stegmann im Projekt [DigitUS](#) und lizenziert als [CC BY-SA 4.0](#).

Hinweis: Die Logos von DigitUS und seiner Projektpartner sind urheberrechtlich geschützt. Sie sind im Fall einer Bearbeitung des Materials zu entfernen.

Herausgeber

LMU München

Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie

BMBF-Verbundprojekt „Digitalisierung von Unterricht in der Schule“ (DigitUS)

Leopoldstrasse 13

80802 München

digitus@lmu.de

<https://www.digitus.lmu.de>

Autorinnen und Autoren

Karsten Stegmann

stegmann@lmu.de

<https://karsten-stegmann.de>

Sonja Berger

Sonja.berger@lmu.de

Stand: 19. August 2021