|  |  |
| --- | --- |
|  | Im Folgenden werden Aussagen über Dein Verhalten im Natur-und-Technik Unterricht gemacht. Bitte lies die Aussagen genau durch und überlege, inwieweit die einzelnen Aussagen auf Dein Verhalten während der letzten 5 Natur-und-Technik-Stunden zugetroffen haben. |
|  | Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. |
|  |  | trifft garnichtzu | trifft eher nichtzu | teils/teils | trifft eher zu | trifft völligzu |
|  | Ich habe mir überlegt, wie ich die Unterrichtsinhalte in Zukunft anwenden kann. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Ich habe die Unterrichtsinhalte für mich selbst neu geordnet. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Was andere im Unterricht gesagt haben hat mir geholfen anders über die Inhalte nachzudenken. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Ich habe während des Unterrichts wichtige Inhalte wörtlich mitgeschrieben. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Ich habe meine Überlegungen so gut begründet, wie ich konnte. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Ich habe nicht großartig über die Unterrichtsinhalte nachgedacht. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Ich habe darüber nachgedacht, ob die Beiträge der anderen zum Unterricht richtig sind. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Ich habe mir überlegt, was die Unterrichtsinhalte mit dem zu tun haben, was ich vorher schon zum Thema wusste. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Ich habe mir überlegt, was die Unterrichtsinhalte mit meinem Alltag zu tun haben. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Ich habe versucht mir die Unterrichtsinhalte so zu merken, wie die Lehrkraft sie gesagt hat. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Ich habe mir überlegt, aus welchen Gründen der Unterrichtsinhalt für mich wichtig sein könnte. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Ich habe mir überlegt, ob ich die Behauptungen von anderen wirklich verstanden habe. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Ich habe versucht die Aufgaben zu lösen, die die Lehrkraft uns gegeben hat. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Ich habe im Unterricht mit anderen über die Unterrichtsinhalte diskutiert, damit wir sie besser verstehen. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Ich habe im Unterricht zugehört ohne groß mitzudenken. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Ich habe mir überlegt, was die Unterrichtsinhalte mit anderen Themen aus der Schule zu tun haben. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Was andere im Unterricht gesagt haben, hat mich über die Unterrichtsinhalte nachdenken lassen. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Ich habe mich mit den Unterrichtsinhalten nur oberflächlich beschäftigt. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Wenn andere im Unterricht etwas gesagt haben, dann habe ich versucht zu verstehen, was sie meinen. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |