|  |  |
| --- | --- |
|  | **Im Folgenden werden Aussagen über das Verhalten Ihrer Schülerinnen und Schüler (SuS) während des Natur-und-Technik Unterrichts gemacht. Bitte lesen Sie die Aussagen genau durch und überlegen Sie, inwieweit die einzelnen Aussagen auf das Verhalten Ihrer Schülerinnen und Schüler während der letzten 5 Natur-und-Technik Stunden zugetroffen haben.** |
|  | *Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.* |
|  |  | trifft garnichtzu | trifft eher nichtzu | teils/teils | trifft eher zu | trifft völligzu |
|  | Die SuS haben sich überlegt, wie sie die Unterrichtsinhalte in Zukunft anwenden können. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Die SuS haben die Unterrichtsinhalte für sich selbst neu geordnet. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Was andere SuS im Unterricht gesagt haben, hat den SuS geholfen anders über die Inhalte nachzudenken. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Die SuS haben während des Unterrichts wichtige Inhalte wörtlich mitgeschrieben. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Die SuS haben ihre Überlegungen so gut begründet, wie sie konnten. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Die SuS haben nicht großartig über die Unterrichtsinhalte nachgedacht. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Die SuS haben darüber nachgedacht, ob die Beiträge der anderen SuS zum Unterricht richtig sind. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Die SuS haben sich überlegt, was die Unterrichtsinhalte mit dem zu tun haben, was sie vorher schon zum Thema wussten. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Die SuS haben sich überlegt, was die Unterrichtsinhalte mit ihrem Alltag zu tun haben. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Die SuS haben versucht sich die Unterrichtsinhalte so zu merken, wie ich sie gesagt habe. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Die SuS haben sich überlegt, aus welchen Gründen der Unterrichtsinhalt für sie wichtig sein könnte. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Die SuS haben sich überlegt, ob sie die Behauptungen von anderen SuS wirklich verstanden haben. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Die SuS haben versucht die Aufgaben zu lösen, die ich ihnen gegeben habe. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Die SuS haben im Unterricht mit anderen SuS über die Unterrichtsinhalte diskutiert, damit sie sie besser verstehen. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Die SuS haben im Unterricht zugehört ohne groß mitzudenken. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Die SuS haben sich überlegt, was die Unterrichtsinhalte mit anderen Themen aus der Schule zu tun haben. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Was andere SuS im Unterricht gesagt haben, hat die SuS über die Unterrichtsinhalte nachdenken lassen. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Die SuS haben sich mit den Unterrichtsinhalten nur oberflächlich beschäftigt. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Wenn andere SuS im Unterricht etwas gesagt haben, dann haben die SuS versucht zu verstehen, was sie meinen. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |