

## Arbeitsauftrag: Kognitive Aktivierung im Unterricht selbst umsetzen



Arbeiten Sie zusammen mit Ihrer **Lerngemeinschaft** auf Grundlage der im Vorfeld hochgeladenen Planungen gemeinsam an der Planung der „**Stunde 3**“ weiter. Berücksichtigen Sie dabei mindestens einen der heute behandelten Aspekte zum Thema **kognitive Aktivierung**.



Planen Sie im Stundenentwurf auch den **Einsatz digitaler Medien** ein, z. B. ...

- > ... um Lernende zur tiefen Verarbeitung der Inhalte anzuregen?
- > ... um den Austausch über Ideen und Strategien der Lernenden zu unterstützen?
- > ... um Anforderungen auf relevante Aspekte zu fokussieren? (vgl. Option 1) *oder*
- > ... um das Lernpotential typischer Fehler zu entfalten? (vgl. Option 2) *oder*
- > ... um die Lernende zur Auseinandersetzung mit möglichen Fehlern anzuregen? (vgl. Option 2) *oder*
- > ... um Selbstregulation zu ermöglichen oder zu unterstützen? (vgl. Option 3) *oder*
- > ... um Arbeitsergebnisse fachlich fruchtbar zu machen? (vgl. Option 3)

> Stundenthema:

> Lernziele der Unterrichtsstunde:

Hinführung



Erarbeitung  
&  
Sicherung



Vertiefung/  
Transfer

Aspekt der Kognitiven  
Aktivierung:

Digitales Werkzeug:

Umsetzung des Aspektes der Kognitiven Aktivierung mit dem digitalen Werkzeug

Ggf. 2. Aspekt der Kognitiven

Aktivierung:

Digitales Werkzeug:

Umsetzung des Aspektes der Kognitiven Aktivierung mit dem digitalen Werkzeug