

Arbeitsauftrag:
Lernprozesse unterstützen,
um aktive Verarbeitung aufrecht zu erhalten



Betrachten Sie den Arbeitsauftrag „Beispiel zur eigenen Anwendung“ in der Präsentation .



- i. Selbstreguliertes Arbeiten ermöglichen
 - Inwiefern ermöglicht der Arbeitsauftrag selbstreguliertes Arbeiten?
 - Wie müsste er für Ihren Kontext ggf. angepasst werden?
- ii. Selbstregulation anregen und unterstützen
 - Welche Impulse auf der Strategieebene wären hilfreich, um Selbstregulation zu unterstützen?
 - Welche Impulse auf der Ebene der Selbstregulation wären hilfreich? Wie könnte der Anspruch gesteigert werden?
- iii. Arbeitsergebnisse fachlich fruchtbar machen
 - Welche Lösungswege könnte man (ggf. mit Unterstützung oder einem angepassten Arbeitsauftrag) erwarten?
 - Welche Fehler und Fehlstrategien?
 - Welche Lösungswege davon wären besonders interessant für eine Diskussion?

i. Selbst-
reguliertes
Arbeiten
ermöglichen

ii. Selbst-
regulation
anregen und
unterstützen

iii. Arbeits-
ergebnisse
fachlich fruchtbar
machen



Betrachten Sie den Arbeitsauftrag „Beispiel zur eigenen Anwendung“ in der Präsentation unter Beachtung des Potentials digitaler Medien.

- i. Selbstreguliertes Arbeiten ermöglichen
 - Wie könnten digitale Medien so eingesetzt werden, dass ein selbstreguliertes Arbeiten am „Kern der Sache“ (Zusammenhang zwischen Radius und Umfang analysiere) optimal unterstützt wird?
- ii. Selbstregulation anregen und unterstützen
Angenommen Sie setzen diese Aktivität mit digitalen Medien um.
 - Welche besonderen Herausforderungen birgt dies für die Balance aus Über- und Unterforderung?
- iii. Arbeitsergebnisse fachlich fruchtbar machen
Angenommen Sie setzen diese Aktivität mit digitalen Medien um.
 - Wie könnten digitale Medien Sie dabei unterstützen, Lösungswege zu beobachten, auszuwählen, anzuordnen und zu diskutieren?

i. Selbst-
reguliertes
Arbeiten
ermöglichen mit
digitalen Medien

ii. Selbst-
regulation
anregen und
unterstützen mit
digitalen Medien

lii. Arbeits-
ergebnisse
fachlich fruchtbar
machen mit
digitalen Medien