

Arbeitsauftrag: Fehler nutzen, um Fehlvorstellungen zu bearbeiten



Analysieren Sie eines der Beispiele.

- i. Welche Rolle können Fehler hier spielen?
 - Welche "typischen" Fehler könnten hier Lernpotential entfalten?
 - Auf welche Art und Weise werden die Lernende zur Auseinandersetzung mit möglichen Fehlern angeregt?
- ii. Wo könnte optimiert werden?
 - Wie könnten Fehler in ähnlicher Weise, und dennoch mit realistischen Anforderungen angegangen werden?

Notieren Sie konkrete Verbesserungsmöglichkeiten!

Links zu den Beispielen:

- [Beispiel Bezüge in Excel](#)
- [Beispiel Aussagen zu Vierecke](#)
- [Beispiel Steigung bestimmen \(lineare Funktion\)](#)

i. Welche Rolle
können Fehler
hier spielen?

ii. Wo könnte
optimiert
werden?

Analysieren Sie eines der Beispiele.



- i. Digitale Medien und Fehler nutzen?
 - Wie tragen digitale Medien hier dazu bei, Fehler als Lerngelegenheiten zu nutzen?
 - Wenn das noch nicht geschieht: Wie könnte man digitale Medien nutzen, um
 - ...Fehler für die Lehrkraft sichtbar zu machen?
 - ...Fehler durch die Lernenden zu reflektieren zu lassen?
 - ...Fehlvorstellungen zu bearbeiten?
- ii. Welche Fehler und Probleme könnte allein der Umgang mit den digitalen Medien hervorrufen?
 - Welche davon haben Lernpotential für den Aufbau digitaler Kompetenzen der Lernenden?
 - Welche davon könnten in der Aktivität explizit bearbeitet werden?
 - Welche sollten eher vermieden werden? Wie wäre das möglich?

Links zu den Beispielen:

- [Beispiel Bezüge in Excel](#)
- [Beispiel Aussagen zu Vierecke](#)
- [Beispiel Steigung bestimmen \(lineare Funktion\)](#)

i. Digitale Medien
und Fehler
nutzen?

ii. Welche Fehler
und Probleme
könnte allein der
Umgang mit den
digitalen Medien
hervorrufen?