

## Arbeitsauftrag: Tiefe Verarbeitung anregen durch aktive Auseinandersetzung



Analysieren Sie eines der Beispiele.

- i. Inwiefern regen die Aufgabenstellungen tiefe Verarbeitung an?
  - Was an der Aufgabe trägt dazu bei?
  - Worauf ist beim Einsatz der Aktivität zu achten, damit wirklich möglichst tiefe Verarbeitung stattfindet?
- ii. Welche Möglichkeiten bieten sich für tiefe Verarbeitung bei der Diskussion der Arbeitsergebnisse?
  - Wie würden Sie kritisches und offenes Denken anregen?
  - Welche unterschiedlichen Lösungsstrategien wären von Interesse?Notieren Sie "Hinweise für den Einsatz im Unterricht"!
- iii. Wo könnte optimiert werden?
  - Welche zusätzlichen Möglichkeiten für weitere, lernförderliche Überlegungen würden die Aktivitäten bieten?
  - Wie könnten Lernende bei der eigenständigen Arbeit unterstützt werden, ohne das Lernpotential zu reduzieren?



Notieren Sie konkrete Verbesserungsmöglichkeiten!

**Links zu den Beispielen:**

- [Beispiel Zusammenhänge erkunden – Flächeninhalt Kreissektor](#)
- [Beispiel Lösungswege vergleichen – Steigung linearer Funktionen](#)
- [Beispiel Strategien diskutieren – Pyramidennetze](#)

i. Inwiefern regen  
die Aufgaben-  
stellungen tiefe  
Verarbeitung an?

ii. Welche Möglichkeiten bieten sich für tiefe Verarbeitung bei der Diskussion der Arbeitsergebnisse?

iii. Wo könnte optimiert werden?



Analysieren Sie eines der Beispiele.

- i. Digitale Medien und tiefe Verarbeitung?
  - Wie werden digitale Medien jeweils genutzt, um Lernende zur tiefen Verarbeitung der Inhalte anzuregen?
  - Wie könnten digitale Medien hierfür (noch wirksamer) eingesetzt werden?
- ii. Wie gestalten Sie den Austausch in der ganzen Lerngruppe?
  - Wie können Sie digitale Medien nutzen, um den Austausch über Ideen und Strategien der Lernenden zu unterstützen?

Schlagen Sie (mindestens) eine konkrete Möglichkeit zum produktiven Einsatz digitaler Medien im Rahmen der Aktivität vor!

**Links zu den Beispielen:**

- [Beispiel Zusammenhänge erkunden – Flächeninhalt Kreissektor](#)
- [Beispiel Lösungswege vergleichen – Steigung linearer Funktionen](#)
- [Beispiel Strategien diskutieren – Pyramidennetze](#)

ii. Digitale Medien  
und tiefe  
Verarbeitung?

ii. Wie gestalten Sie den Austausch in der ganzen Lerngruppe?

Schlagen Sie (mindestens) eine konkrete Möglichkeit zum produktiven Einsatz digitaler Medien im Rahmen der Aktivität vor!