

Arbeitsauftrag: Phänomene nutzen



Welches Phänomen kann beobachtet werden?

- > Formulieren Sie die zentralen Beobachtungen, die man anhand der Aktivität erarbeiten könnte, um die Fehlvorstellung zu widerlegen.

Mögliche Umsetzung

- > Beschreiben Sie, wie Unterricht ablaufen könnte, in dem die Simulation eingesetzt wird, um die Fehlvorstellung zu bearbeiten.

Optimierungsmöglichkeiten

- > Wie könnte man die Simulation gestalten, um das Phänomen noch leichter zugänglich zu machen?
- > Wie könnten insbesondere digitale Medien noch produktiver eingesetzt werden?

Link zum Beispiel: [Simulation](#)

Phänomen

Umsetzung

Optimierung