
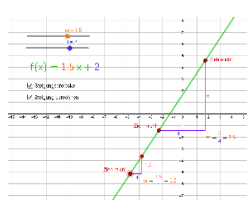
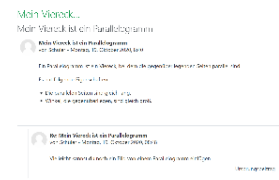
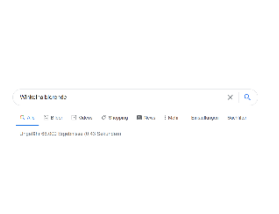
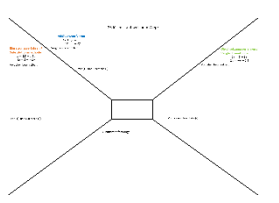
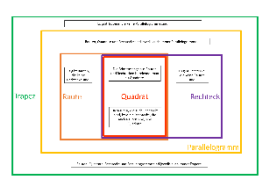


Klausurtag 2

Materialübersicht für Lehrkräfte

<p>Pyramidennetze erstellen:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler sollen möglichst viele Kandidaten unterschiedlicher Netze einer vierseitigen Pyramide darstellen. Versionen mit und ohne Nutzung der Shapes-App.</p> <p>Links: Material Erläuterung</p>	<p>Vierseitige Pyramide</p> 
<p>Steigungsdreiecke verwenden:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler entwickeln Strategien zur Bestimmung der Steigung des Graphen linearer Funktionen. Versionen mit und ohne Nutzung eines GeoGebra-Sheets.</p> <p>Links: Material Erläuterung</p>	
<p>Steckbriefe unterschiedlicher Vierecktypen anfertigen:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler stellen die Eigenschaften bestimmter Vierecktypen mithilfe von Steckbriefen dar und diskutieren ihre Ergebnisse in einem Forum.</p> <p>Links: Material Erläuterung</p>	
<p>Winkelhalbierende im Dreieck definieren:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler suchen im Internet nach unterschiedlichen Beschreibungen des Begriffs Winkelhalbierende und erstellen sich hiermit eine eigene Definition.</p> <p>Links: Material Erläuterung</p>	
<p>Lösungswege von linearen Gleichungssystemen vergleichen:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler analysieren Gleichungssysteme im Hinblick darauf, welche Strategie sinnvoller ist. Die Lösungsschritte werden durch die photomath-App bestimmt.</p> <p>Links: Material Erläuterung</p>	
<p>Vierecksformen strukturieren</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler visualisieren die Zusammenhänge unterschiedlicher Vierecktypen mithilfe einer PowerPoint-Vorlage.</p> <p>Links: Material Erläuterung</p>	
<p>Parameter von linearen Funktionen bestimmen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler bestimmen die Parameter linearer Funktionen. Dabei erhalten sie Rückmeldung und gestufte Hilfen innerhalb des GeoGebra-Sheets.</p> <p>Links: Material Erläuterung</p>	