



Modelle um die Qualität von Unterricht einzuschätzen, der digitale Medien nutzt



Diskussion

- Inwiefern waren die vorgestellten Modelle ICAP, SAMR und die Potentiale digitaler Medien im Mathematikunterricht hilfreich für die Reflexion, Anpassung und Planung von Unterricht?
- Welche Fragen sind zu den Modellen aufgetreten?
- Welche Fragen müssten geklärt werden, damit Sie die Modelle für Planung von eigenen Unterrichtsstunden oder Aktivitäten nutzen können?

- Titelseite: Bild von Michael Salinger auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-467730/>
- Diskussion: Bild von StockSnap auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-2557396/>

Alle Bilder lizenziert unter [CC-BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Dieser Foliensatz „*Modelle um die Qualität von Unterricht einzuschätzen, der digitale Medien nutzt*“ wurde im Rahmen des Projekts [DigitUS](#) von [Birgit Neuhaus](#), [Stefan Ufer](#), [Dagmar Traub](#), [Timo Kosiol](#), [Monika Aufleger](#), [Annemarie Rutkowski](#), [Christian Förtsch](#), [Matthias Mohr](#), [Christian Lindermayer](#) und [Michael Spangler](#) erstellt und ist als [CC-BY-SA4.0](#) lizenziert.

Einen Überblick über alle Materialien im DigitUS-Projekt findet sich im [Einführungskapitel](#).

DigitUS

Erstellt von Didaktik der Biologie, LMU München, im Projekt DigitUS. Die Logos von DigitUS und seiner Projektpartner sind urheberrechtlich geschützt.

DigitUS (Digitalisierung von Unterricht in der Schule) wird aus Mitteln des Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert (FKZ: 01JD1830A).

