



Interimsziele & nächste Schritte

Auf dem Weg zum Unterricht mit digitalen Medien –
Umsetzung in der Praxis und Reflexion

Ihr Auftrag bzgl. „Stunde 1“

Klausurtag	1. Tag	Zwischenzeit	2. Tag	Zwischenzeit	3. Tag	Zwischenzeit	4. Tag	Zwischenzeit	5. Tag
"Stunde 1"	Einigung auf Thema	Planung fixieren	Arbeit an der Stunde	Stunde halten	Gemeins. Reflexion				
"Stunde 2"			Einigung auf Thema	Planung fixieren	Arbeit an der Stunde	Stunde halten	Gemeins. Reflexion		
"Stunde 3"					Einigung auf Thema	Planung fixieren	Arbeit an der Stunde	Stunde halten	Gemeins. Reflexion

Arbeitsauftrag bis zum nächsten Klausurtag:

- In der Zeit nach dem heutigen Klausurtag **halten** Sie bitte die „Stunde 1“ in Ihrer 8. Klasse. Probieren Sie dabei den heute geplanten Einsatz des Werkzeugs aus.
- Kollegiale Hospitationen können sowohl für die Vorbereitung als auch für die Reflexion hilfreich sein.
- Notieren Sie sich jeweils mind. einen **zentralen Punkt aus Ihrer Planung bzw. einen zentralen Punkt aus der Umsetzung im Unterricht**, der dazu geführt hat, dass es gut bzw. weniger gut geklappt hat.
- Zu Beginn des nächsten Klausurtags erfolgt eine **gemeinsame Reflexion** innerhalb der Lerngemeinschaft.

Ihr Auftrag bzgl. „Stunde 2“

Klausurtag	1. Tag	Zwischenzeit	2. Tag	Zwischenzeit	3. Tag	Zwischenzeit	4. Tag	Zwischenzeit	5. Tag
"Stunde 1"	Einigung auf Thema	Planung fixieren	Arbeit an der Stunde	Stunde halten	Gemeins. Reflexion				
"Stunde 2"			Einigung auf Thema	Planung fixieren	Arbeit an der Stunde	Stunde halten	Gemeins. Reflexion		
"Stunde 3"					Einigung auf Thema	Planung fixieren	Arbeit an der Stunde	Stunde halten	Gemeins. Reflexion

Arbeitsauftrag für heute:

- Einigen Sie sich zusammen mit Ihrer **Lerngemeinschaft** auf ein Thema für „**Stunde 2**“, so dass Sie diese Stunde möglichst in der Zeit zwischen dem dritten und vierten Klausurtag im Unterricht Ihrer 8. Klasse halten können.

Arbeitsauftrag bis zum nächsten Klausurtag:

- Erste Unterrichtsplanungen (gerne bereits vorhandene Planungen aus früheren Schuljahren) werden in der Lehrkräfthandreichung (Biologie) oder der Vorlage fixiert und möglichst in mebis hochgeladen, damit sie für die Arbeit in der Lerngemeinschaft am nächsten Klausurtag zur Verfügung stehen. Digitale Elemente können darin enthalten sein, sie müssen aber nicht.
- *Ausblick:* Am dritten Klausurtag arbeitet die Lerngemeinschaft auf Grundlage der hochgeladenen Planungen gemeinsam an der „Stunde 2“ weiter. Dabei werden die am dritten Klausurtag zum Thema „Konzeptorientierung“ behandelten Aspekte besonders berücksichtigt.

- Titelbild: Bild von Gerhard G. auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-1560815/>
- Arbeitsaufträge: Bild von Free-Photos auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-918449/>

Alle Bilder lizenziert unter [CC-BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Dieser Foliensatz „*Interimsziele & nächste Schritte - Auf dem Weg zum Unterricht mit digitalen Medien – Umsetzung in der Praxis und Reflexion*“ wurde im Rahmen des Projekts [DigitUS](#) von [Birgit Neuhaus](#), [Stefan Ufer](#), [Dagmar Traub](#), [Timo Kosiol](#), [Monika Aufleger](#), [Annemarie Rutkowski](#), [Christian Förtsch](#), [Matthias Mohr](#), [Christian Lindermayer](#) und [Michael Spangler](#) erstellt und ist als [CC-BY-SA4.0](#) lizenziert.

Einen Überblick über alle Materialien im DigitUS-Projekt findet sich im [Einführungskapitel](#).

DigitUS

Erstellt von Didaktik der Biologie, LMU München, im Projekt DigitUS. Die Logos von DigitUS und seiner Projektpartner sind urheberrechtlich geschützt.

DigitUS (Digitalisierung von Unterricht in der Schule) wird aus Mitteln des Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert (FKZ: 01JD1830A).

