



Reflexion: Konzeptorientierung
in einem Fachunterricht mit digitalen Medien



Reflexion

- Inwiefern kann Konzeptorientierung helfen, um lernförderlichen Unterricht mit digitalen Medien zu gestalten?
- In welchen Phasen des Unterrichts können digitale Medien die Konzeptorientierung besonders gut unterstützen?

- Titelseite: Bild von Gerd Altmann auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-3382507/>
- Reflexion: Bild von StockSnap auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-2557396/>

Dieser Foliensatz „*Reflexion: Konzeptorientierung in einem Fachunterricht mit digitalen Medien*“ wurde im Rahmen des Projekts [DigitUS](#) von [Birgit Neuhaus](#), [Stefan Ufer](#), [Dagmar Traub](#), [Timo Kosiol](#), [Monika Aufleger](#), [Annemarie Rutkowski](#), [Christian Förtsch](#), [Matthias Mohr](#), [Christian Lindermayer](#) und [Michael Spangler](#) erstellt und ist als [CC-BY-SA4.0](#) lizenziert.

Einen Überblick über alle Materialien im DigitUS-Projekt findet sich im [Einführungskapitel](#).

DigitUS

Erstellt von Didaktik der Biologie, LMU München, im Projekt DigitUS. Die Logos von DigitUS und seiner Projektpartner sind urheberrechtlich geschützt.

DigitUS (Digitalisierung von Unterricht in der Schule) wird aus Mitteln des Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert (FKZ: 01JD1830A).

