



## Interimsziele & nächste Schritte

Auf dem Weg zum konzeptorientierten Unterricht –  
Umsetzung in der Praxis und Reflexion

Klausurtag	1. Tag	Zwischenzeit	2. Tag	Zwischenzeit	3. Tag	Zwischenzeit	4. Tag	Zwischenzeit	5. Tag
"Stunde 1"	Einigung auf Thema	Planung fixieren	Arbeit an der Stunde	Stunde halten	Gemeins. Reflexion				
"Stunde 2"			Einigung auf Thema	Planung fixieren	<b>Arbeit an der Stunde</b>	<b>Stunde halten</b>	Gemeins. Reflexion		
"Stunde 3"					Einigung auf Thema	Planung fixieren	Arbeit an der Stunde	Stunde halten	Gemeins. Reflexion

### Arbeitsauftrag für heute:

- Arbeiten Sie zusammen mit Ihrer **Lerngemeinschaft** auf Grundlage der im Vorfeld hochgeladenen Planungen gemeinsam an der Planung der „**Stunde 2**“ weiter.
- Berücksichtigen Sie dabei **mindestens einen** der heute behandelten Aspekte zum Thema **Konzeptorientierung**.
- Je nach Größe der Lerngemeinschaft kann dabei auch in Teilgruppen gearbeitet werden.

### Arbeitsauftrag bis zum nächsten Klausurtag:

- In der Zeit nach dem heutigen Klausurtag **halten** Sie die „Stunde 2“ in Ihrer 8. Klasse.
- Kollegiale Hospitationen können sowohl für die Vorbereitung als auch für die Reflexion hilfreich sein.
- Notieren Sie sich nach der Stunde ein paar Punkte zur **Planung** und zur **Umsetzung im Unterricht**:  
Was hat gut geklappt? Was könnte man vielleicht noch verbessern?
- Zu Beginn des nächsten Klausurtags erfolgt eine **gemeinsame Reflexion** innerhalb der Lerngemeinschaft.

# Nächste Schritte

## „Stunde 3“ – Thema festlegen und Planung hochladen

Klausurtag	1. Tag	Zwischenzeit	2. Tag	Zwischenzeit	3. Tag	Zwischenzeit	4. Tag	Zwischenzeit	5. Tag
"Stunde 1"	Einigung auf Thema	Planung fixieren	Arbeit an der Stunde	Stunde halten	Gemeins. Reflexion				
"Stunde 2"			Einigung auf Thema	Planung fixieren	Arbeit an der Stunde	Stunde halten	Gemeins. Reflexion		
"Stunde 3"					<b>Einigung auf Thema</b>	<b>Planung fixieren</b>	Arbeit an der Stunde	Stunde halten	Gemeins. Reflexion

### Arbeitsauftrag für heute:

- Einigen Sie sich zusammen mit Ihrer **Lerngemeinschaft** auf ein Thema für „**Stunde 3**“, so dass Sie diese Stunde möglichst in der Zeit zwischen dem vierten und fünften Klausurtag im Unterricht Ihrer 8. Klasse halten können.

### Arbeitsauftrag bis zum nächsten Klausurtag:

- Erste Unterrichtsplanungen (gerne bereits vorhandene Planungen aus früheren Schuljahren) werden in der Lehrkrafthandreichung (Biologie) oder der Vorlage fixiert und möglichst in mebis hochgeladen, damit sie für die Arbeit in der Lerngemeinschaft am nächsten Klausurtag zur Verfügung stehen. Digitale Elemente können darin enthalten sein, sie müssen aber nicht.
- *Ausblick:* Am vierten Klausurtag arbeitet die Lerngemeinschaft auf Grundlage der hochgeladenen Planungen gemeinsam an der „Stunde 3“ weiter. Dabei werden die am vierten Klausurtag zum Thema „Kognitive Aktivierung“ behandelten Aspekte besonders berücksichtigt.

- Titelbild: Bild von Gerhard G. auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-1560815/>
- Arbeitsaufträge: Bild von Free-Photos auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-918449/>

Dieser Foliensatz „*Interimsziele & nächste Schritte - Auf dem Weg zum konzeptorientierten Unterricht – Umsetzung in der Praxis und Reflexion*“ wurde im Rahmen des Projekts [DigitUS](#) von [Birgit Neuhaus](#), [Stefan Ufer](#), [Dagmar Traub](#), [Timo Kosiol](#), [Monika Aufleger](#), [Annemarie Rutkowski](#), [Christian Förtsch](#), [Matthias Mohr](#), [Christian Lindermayer](#) und [Michael Spangler](#) erstellt und ist als [CC-BY-SA4.0](#) lizenziert.

Einen Überblick über alle Materialien im DigitUS-Projekt findet sich im [Einführungskapitel](#).

The logo for DigitUS features the word "DigitUS" in a bold, green, sans-serif font. The letter "U" is stylized with a grid of small squares, and the letter "S" is filled with a pattern of binary code (0s and 1s).

Erstellt von Didaktik der Biologie, LMU München, im Projekt DigitUS. Die Logos von DigitUS und seiner Projektpartner sind urheberrechtlich geschützt.

DigitUS (Digitalisierung von Unterricht in der Schule) wird aus Mitteln des Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert (FKZ: 01JD1830A).

