

Konzeptorientierter Unterricht – Wie geht es weiter?

Zusammenfassung, offene Fragen, Ausblick

Bedeutung von Konzeptorientierung





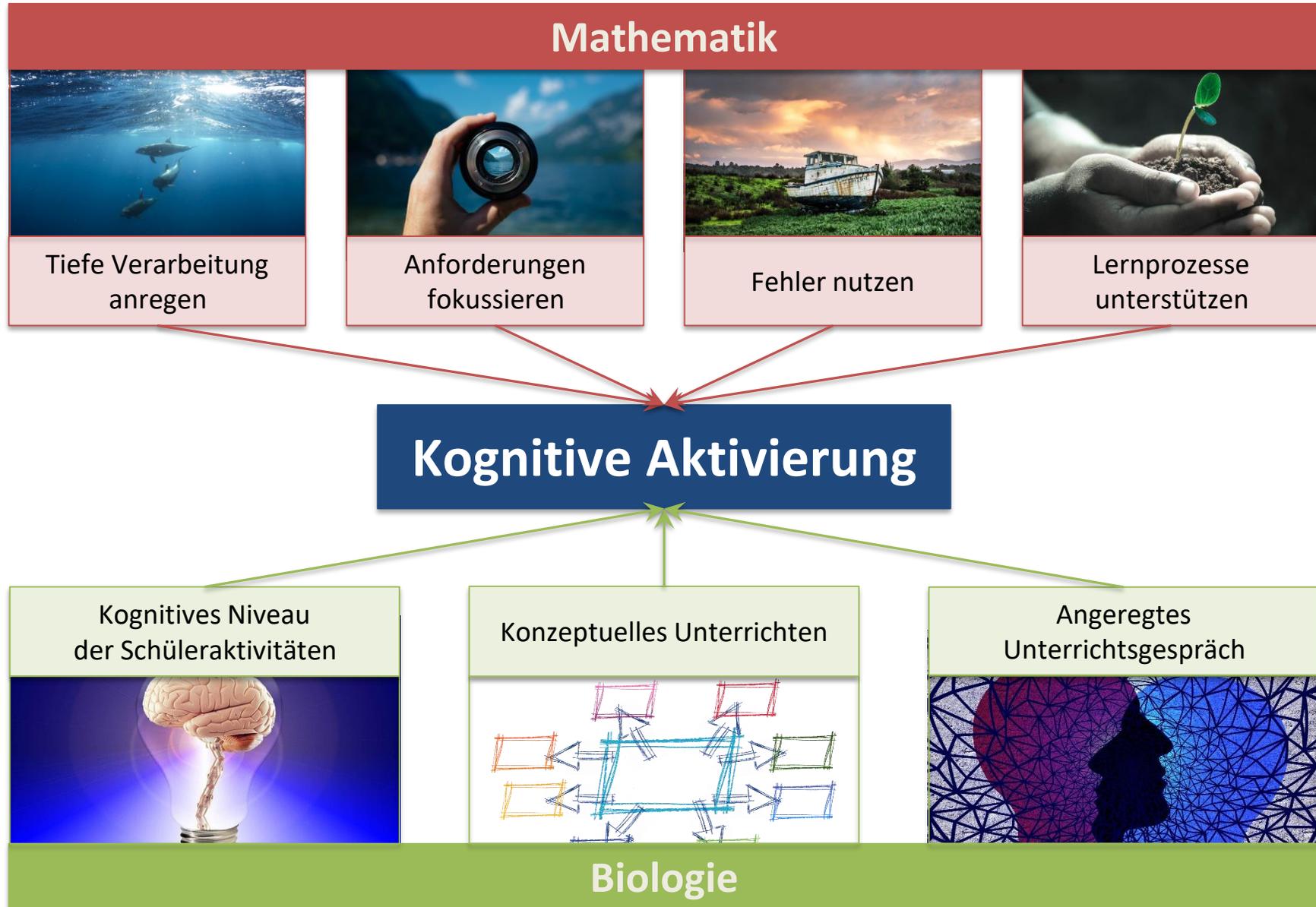
Fragen

Welche Fragen sind offen geblieben...

- ...zur Bedeutung der Konzeptorientierung in den Fächern Mathematik und Biologie?
- ...zu den behandelten Aspekten der Konzeptorientierung (Biologie: Basiskonzepte, Fokusfrage, Schalenmodell; Mathematik: Leitfragen nutzen; Verstehenselemente einbinden; Darstellungen verknüpfen; Phänomene nutzen)?
- ...zu der Arbeit in der Lerngemeinschaft, über die konkreten neuen Inhalte hinaus?

Was wäre jetzt zu klären?

Was sollten wir beim nächsten Mal noch einmal aufgreifen?





- Titelbild: Bild von LTDatEHU auf Pixabay <https://pixabay.com/images/id-1095751/>
- Zusammenfassung
 - Bild von Gerd Altmann auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-5464441/>
 - Bild von qimono auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-3255118/>
 - Bild von 422737 auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-654956/>
 - Bild von Free-Photos auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-1246209/>
 - Bild von 12019 auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-1789697/>
 - Bild von John Hain auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-679997/>
 - Bild von Victoria Borodinova auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-4736342/>
- Offene Fragen: Bild von StockSnap auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-2557396/>

■ Ausblick:

- Bild von Free-Photos auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-918752/>
- Bild von Free-Photos auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-1209823/>
- Bild von Falkenpost auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-1654446/>
- Bild von Pexels auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-1838658/>
- Bild von PublicDomainPictures auf Pixabay: <https://pixabay.com/de/illustrations/gehirn-denken-menschliche-idee-20424/>
- Bild von Gerd Altmann auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-5464441/>
- Bild von Gerd Altmann auf Pixabay: <https://pixabay.com/de/illustrations/netzwerk-rechteck-ringe-vernetzen-1989138/>

Alle Bilder lizenziert unter [CC-BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Dieser Foliensatz „*Konzeptorientierter Unterricht – Wie geht es weiter? - Zusammenfassung, offene Fragen, Ausblick*“ wurde im Rahmen des Projekts [DigitUS](#) von [Birgit Neuhaus](#), [Stefan Ufer](#), [Dagmar Traub](#), [Timo Kosiol](#), [Monika Aufleger](#), [Annemarie Rutkowski](#), [Christian Förtsch](#), [Matthias Mohr](#), [Christian Lindermayer](#) und [Michael Spangler](#) erstellt und ist als [CC-BY-SA4.0](#) lizenziert.

Einen Überblick über alle Materialien im DigitUS-Projekt findet sich im [Einführungskapitel](#).

The logo for DigitUS, featuring the word "DigitUS" in a bold, green, sans-serif font. The letters "U" and "S" are stylized with a grid pattern of small squares, some of which are filled with binary code (0s and 1s).

Erstellt von Didaktik der Biologie, LMU München, im Projekt DigitUS. Die Logos von DigitUS und seiner Projektpartner sind urheberrechtlich geschützt.

DigitUS (Digitalisierung von Unterricht in der Schule) wird aus Mitteln des Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert (FKZ: 01JD1830A).

