

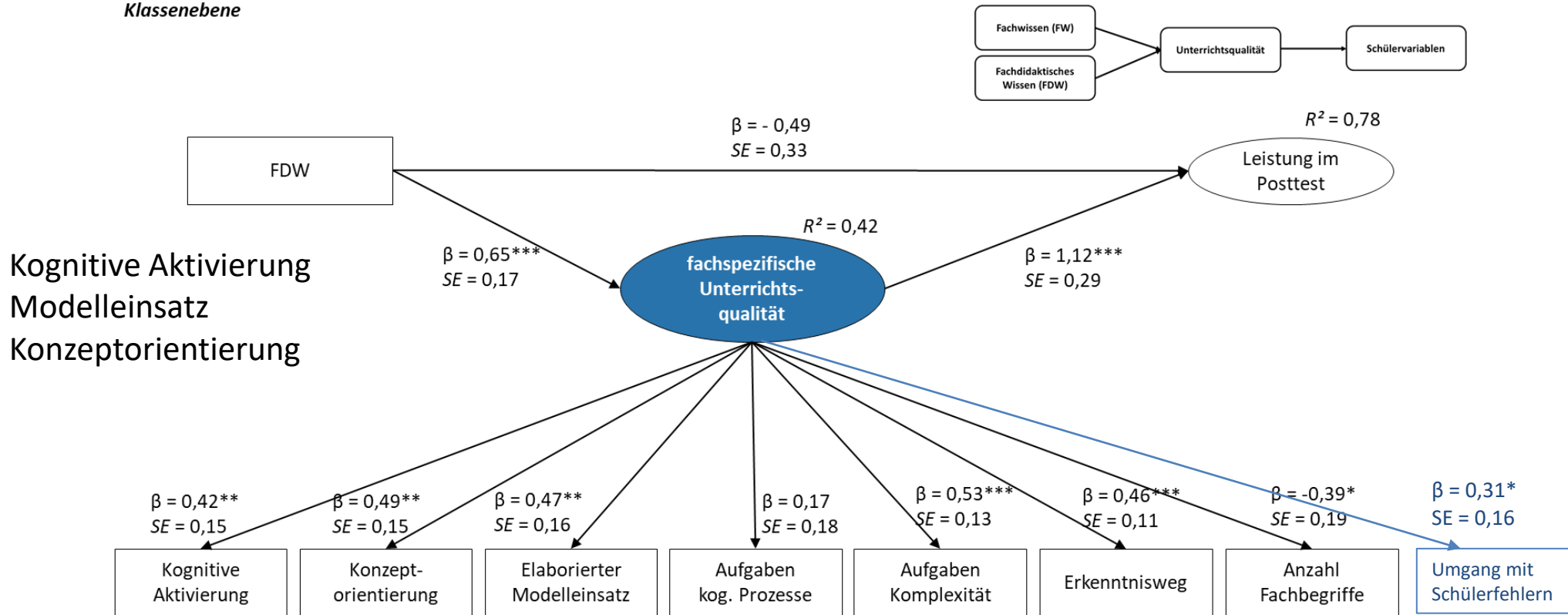


Das Schalenmodell als Planungshilfe  
für einen Biologieunterricht mit digitalen Medien

Theoretische Grundlage  
Modell  
Anwendung des Modells

## Empirische Ergebnisse Videostudien

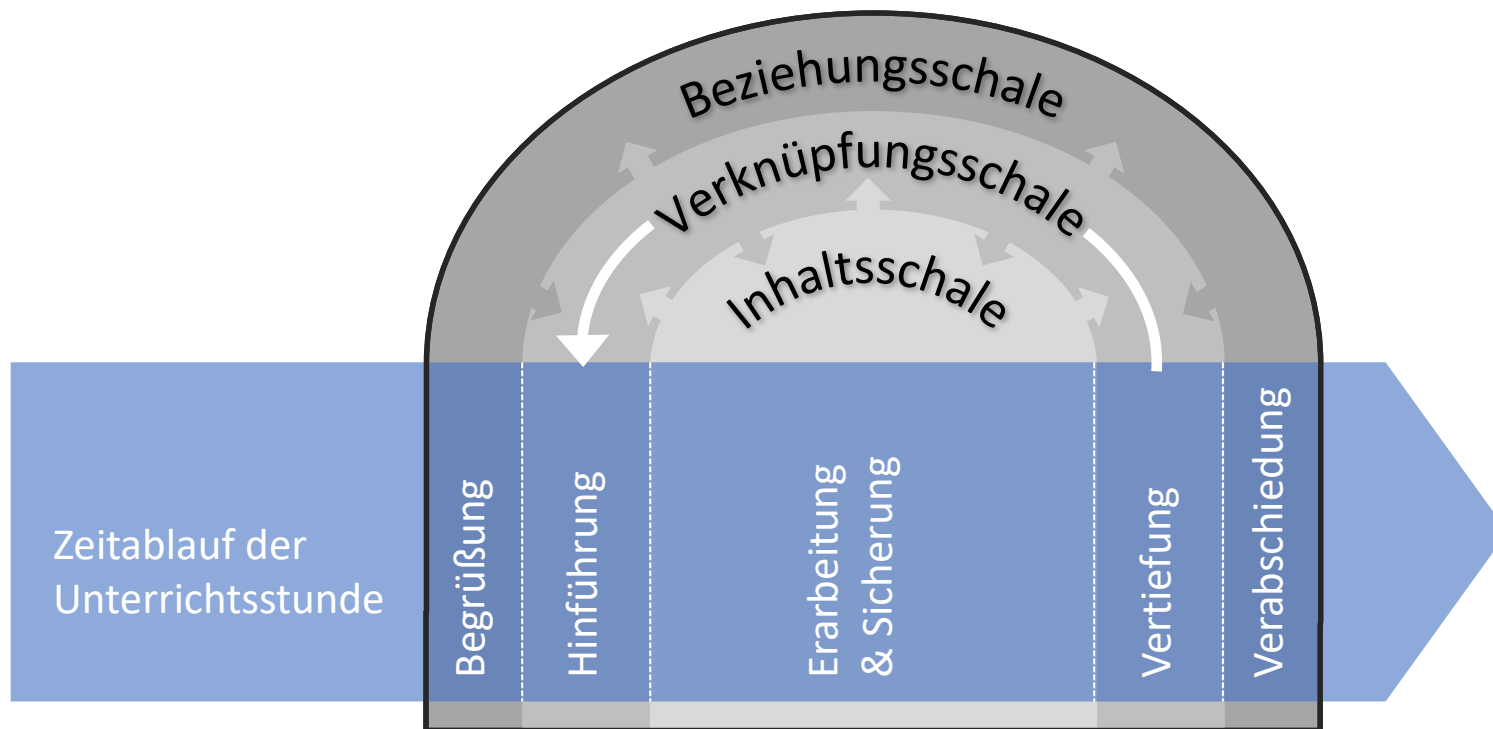
Klassenebene



$N_{\text{Schüler}} = 827$ ;  $N_{\text{Lehrer}} = 39$ .  $^*p < .10$   $^*p < .05$ .  $^{**}p < .01$ .  $^{***}p < .001$ .

ICC = 0,19  
 $(\chi^2(26) = 38,52, p = 0,05; CFI = 0,915, RMSEA = 0,024,$   
 $SRMR(\text{within}) = 0,000, SRMR(\text{between}) = 0,170$

## Planungsmodell für den Biologieunterricht





## Aufgabe X

### Schalenmodell

Nutzen Sie das Aufgabenblatt „Aufgabe X – Konzeptorientierung“ aus der Handreichung für Lehrkräfte.

Reflexion Ihrer Unterrichtsstunde unter der Perspektive des Schalenmodells:

- Wenden Sie das Schalenmodell auf die von Ihnen bisher geplante Stunde an. Achten Sie dabei insbesondere darauf, ob in der Erarbeitungs- und Sicherungsphase Bezug genommen werden kann auf die übergeordneten konzeptuellen Ideen der Verknüpfungsschale.
- Überlegen Sie, wie Sie die übrigen Schalen sowohl im Distanzunterricht als auch im Präsenzunterricht umsetzen können.

- Dorfner, T., Förtsch, C., Spangler, M. & Neuhaus, B. J. (2019). Wie plane ich eine konzeptorientierte Biologiestunde? Ein Planungsmodell für den Biologieunterricht – Das Schalenmodell. *MNU Journal*, 72(4), 300-306.

- Titelbild: Bild von Victoria Borodina auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-4736342/>
- Diagramm Blutzuckerspiegel: DigitUs, Autorin: Dagmar Frick
- Erklärvideo Tiramisu: DigitUS, Autorin: Dagmar Frick
- Kommunikationsbarriere: DigitUS, Autorinnen: Annemarie Rutkowski, Marie Endmann
- Aufgaben X: Bild von StartUpStockPictures auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-594090/>

### Lehrstuhl für Didaktik der Biologie Projekt DigitUS Biologie

*Prof. Dr. Birgit J. Neuhaus*

*Dr. Monika Aufleger*

*Dr. Christian Förtsch*

*Dr. Dagmar Frick*

*Annemarie Rutkowski*

*Michael Spangler*

Winzererstraße 45

80797 München

[digitus@bio.lmu.de](mailto:digitus@bio.lmu.de)



# DigitUS

Erstellt von Didaktik der Biologie, LMU München, im Projekt DigitUS. Die Logos von DigitUS und seiner Projektpartner sind urheberrechtlich geschützt.

DigitUS (Digitalisierung von Unterricht in der Schule) wird aus Mitteln des Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert (FKZ: 01JD1830A).

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung