

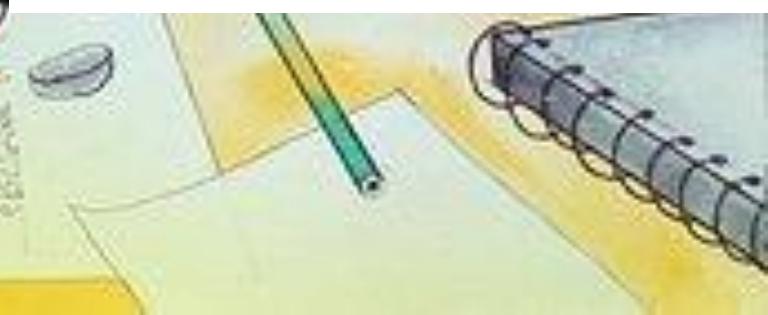


Das Schalenmodell als Planungshilfe

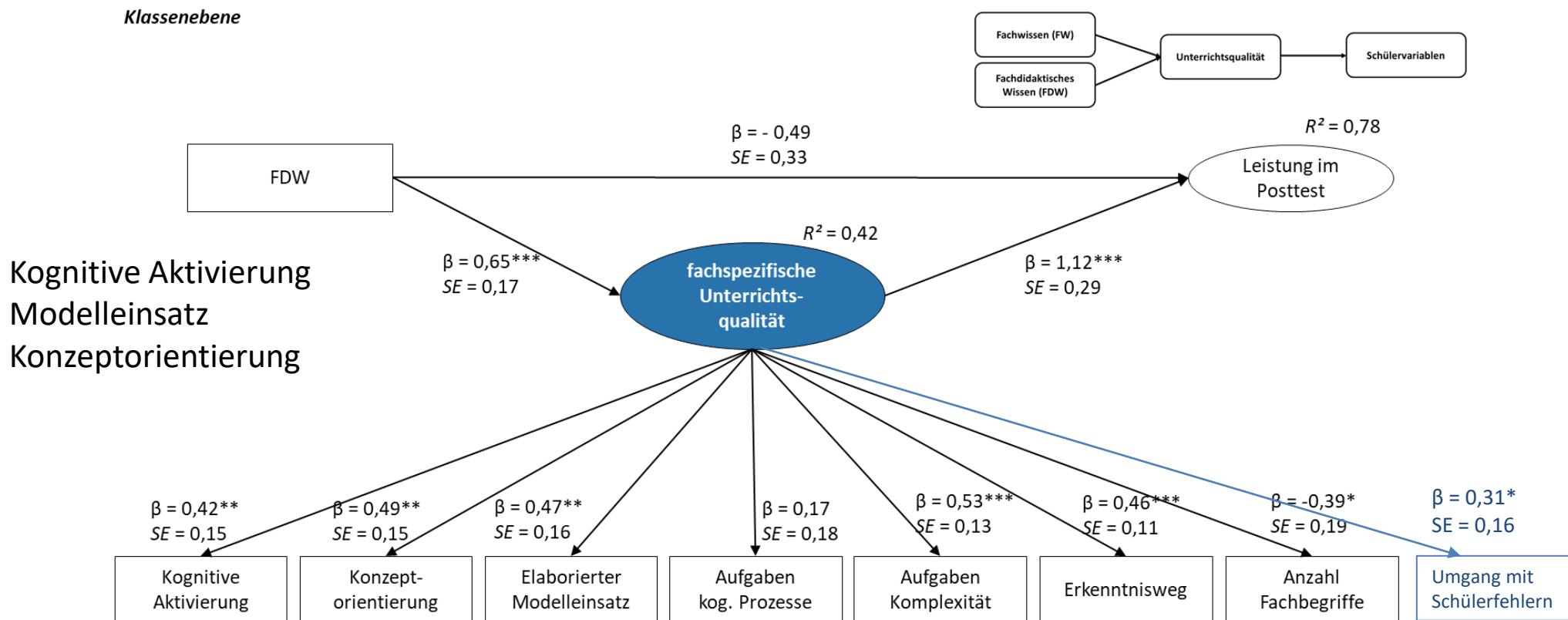
für einen Biologieunterricht mit digitalen Medien



Theoretische Grundlage
Modell
Anwendung des Modells



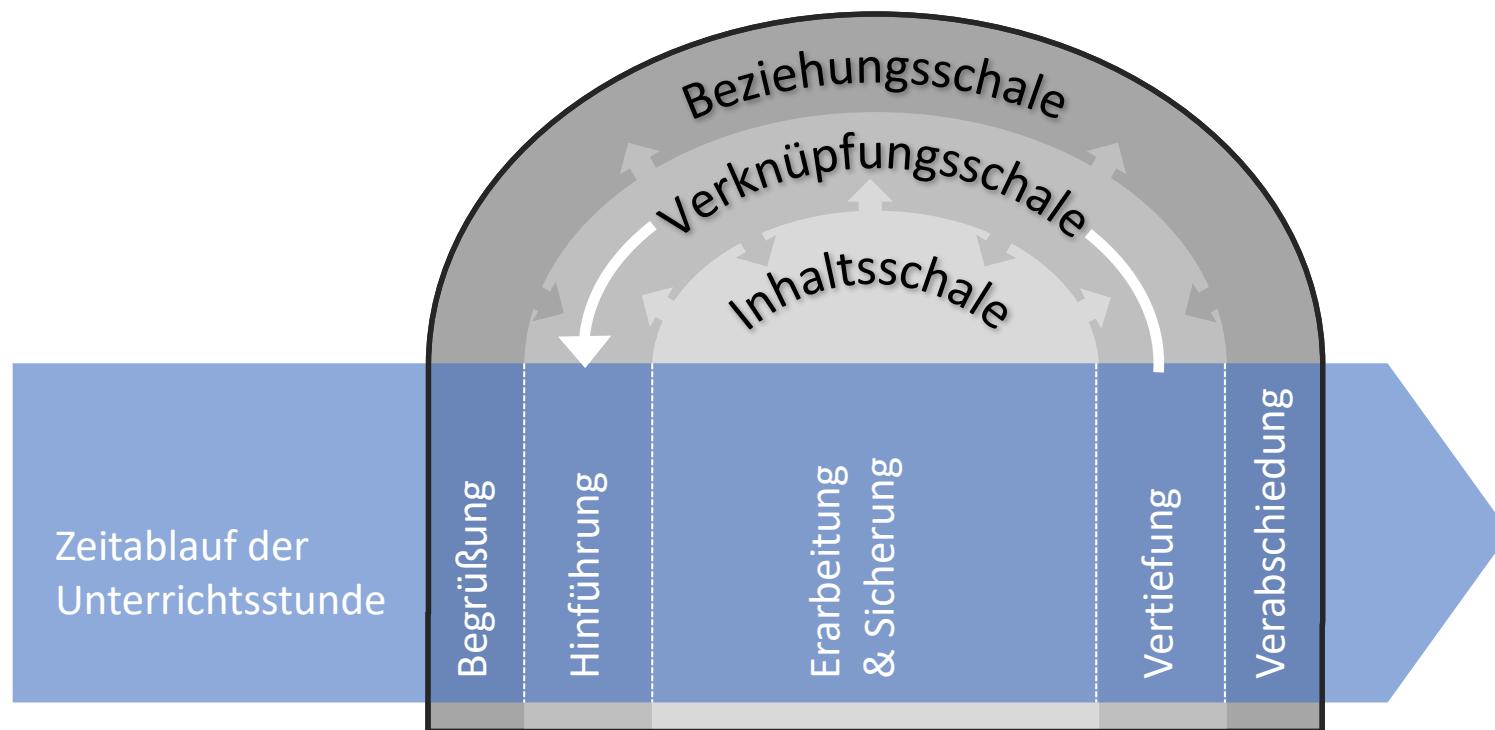
Empirische Ergebnisse Videostudien



$N_{\text{Schüler}} = 827; N_{\text{Lehrer}} = 39$. ${}^+p < .10$ ${}^*p < .05$. ${}^{**}p < .01$. ${}^{***}p < .001$.

ICC = 0,19
 $(\chi^2(26) = 38,52, p = 0,05; CFI = 0,915, RMSEA = 0,024,$
 $SRMR(\text{within}) = 0,000, SRMR(\text{between}) = 0,170$

Planungsmodell für den Biologieunterricht





Aufgabe X

Schalenmodell

Nutzen Sie das Aufgabenblatt „*Aufgabe X – Konzeptorientierung*“ aus der Handreichung für Lehrkräfte.

Reflexion Ihrer Unterrichtsstunde unter der Perspektive des Schalenmodells:

- Wenden Sie das Schalenmodell auf die von Ihnen bisher geplante Stunde an. Achten Sie dabei insbesondere darauf, ob in der Erarbeitungs- und Sicherungsphase Bezug genommen werden kann auf die übergeordneten konzeptuellen Ideen der Verknüpfungsschale.
- Überlegen Sie, wie Sie die übrigen Schalen sowohl im Distanzunterricht als auch im Präsenzunterricht umsetzen können.

Literatur

- Dorfner, T., Förtsch, C., Spangler, M. & Neuhaus, B. J. (2019). Wie plane ich eine konzeptorientierte Biologiestunde? Ein Planungsmodell für den Biologieunterricht – Das Schalenmodell. *MNU Journal*, 72(4), 300-306.

Bilder

- [Titelbild](https://pixabay.com/images/id-4736342/): Bild von Victoria Borodinova auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-4736342/>
- [Diagramm Blutzuckerspiegel](#): DigitUs, Autorin: Dagmar Frick
- [Erklärvideo Tiramisu](#): DigitUS, Autorin: Dagmar Frick
- [Kommunikationsbarriere](#): DigitUS, Autorinnen: Annemarie Rutkowski, Marie Endmann
- [Aufgaben X](#): Bild von StartUpStockPictures auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-594090/>

Lehrstuhl für Didaktik der Biologie Projekt DigitUS Biologie

Prof. Dr. Birgit J. Neuhaus

Dr. Monika Aufleger

Dr. Christian Förttsch

Dr. Dagmar Frick

Annemarie Rutkowski

Michael Spangler

Winzererstraße 45

80797 München

digitus@bio.lmu.de



Erstellt von Didaktik der Biologie, LMU München, im Projekt DigitUS. Die Logos von DigitUS und seiner Projektpartner sind urheberrechtlich geschützt.

DigitUS (Digitalisierung von Unterricht in der Schule) wird aus Mitteln des Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert (FKZ: 01JD1830A).

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung