

Reflexion: Kognitive Aktivierung

in einem Fachunterricht mit digitalen Medien





Reflexion

- Welche Rolle können digitale Medien bei der kognitiven Aktivierung spielen?
- Worin besteht für mich die größte Herausforderung, digitale Medien kognitiv aktivierend einzusetzen?

- [Titelseite:](https://pixabay.com/images/id-2010022/) Bild von Gerd Altmann auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-2010022/>
- [Diskussion:](https://pixabay.com/images/id-2557396/) Bild von StockSnap auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-2557396/>

Dieser Foliensatz „*Reflexion: Kognitive Aktivierung in einem Fachunterricht mit digitalen Medien*“ wurde im Rahmen des Projekts [DigitUS](#) von [Stefan Ufer](#), [Christian Förtsch](#), [Timo Kosiol](#), [Dagmar Traub](#), [Matthias Mohr](#), [Monika Aufleger](#), [Annemarie Rutkowski](#), [Birgit Neuhaus](#), [Christian Lindermayer](#) und [Michael Spangler](#) erstellt und ist als [CC-BY-SA4.0](#) lizenziert.

Einen Überblick über alle Materialien im DigitUS-Projekt findet sich im [Einführungskapitel](#).



Erstellt von Didaktik der Biologie, LMU München, im Projekt DigitUS. Die Logos von DigitUS und seiner Projektpartner sind urheberrechtlich geschützt.

DigitUS (Digitalisierung von Unterricht in der Schule) wird aus Mitteln des Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert (FKZ: 01JD1830A).

