



## Interimsziele & nächste Schritte

Auf dem Weg zum kognitiv aktivierenden Unterricht –  
Umsetzung in der Praxis und Reflexion

# Interimsziele & nächste Schritte

## „Stunde 3“ – gemeinsame Arbeit an der Stunde

Klausurtag	1. Tag	Zwischenzeit	2. Tag	Zwischenzeit	3. Tag	Zwischenzeit	4. Tag	Zwischenzeit	5. Tag
"Stunde 1"	Einigung auf Thema	Planung fixieren	Arbeit an der Stunde	Stunde halten	Gemeins. Reflexion				
"Stunde 2"			Einigung auf Thema	Planung fixieren	Arbeit an der Stunde	Stunde halten	Gemeins. Reflexion		
"Stunde 3"					Einigung auf Thema	Planung fixieren	<b>Arbeit an der Stunde</b>	<b>Stunde halten</b>	Gemeins. Reflexion

### Arbeitsauftrag für heute:

- Arbeiten Sie zusammen mit Ihrer **Lerngemeinschaft** auf Grundlage der im Vorfeld hochgeladenen Planungen gemeinsam an der Planung der „**Stunde 3**“ weiter.
- Berücksichtigen Sie dabei **mindestens einen** der heute behandelten Aspekte zum Thema **kognitive Aktivierung**.
- Je nach Größe der Lerngemeinschaft kann dabei auch in Teilgruppen gearbeitet werden.

### Arbeitsauftrag bis zum nächsten Klausurtag:

- In der Zeit nach dem heutigen Klausurtag **halten** Sie die „Stunde 3“ in Ihrer 8. Klasse.
- Kollegiale Hospitationen können sowohl für die Vorbereitung als auch für die Reflexion hilfreich sein.
- Notieren Sie sich nach der Stunde ein paar Punkte zur **Planung** und zur **Umsetzung im Unterricht**:  
Was hat gut geklappt? Was könnte man vielleicht noch verbessern?
- Zu Beginn des nächsten Klausurtags erfolgt eine **gemeinsame Reflexion** innerhalb der Lerngemeinschaft.

- Titelbild: Bild von Gerhard G. auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-1560815/>
- Arbeitsaufträge: Bild von Free-Photos auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-918449/>

Dieser Foliensatz „*Interimsziele & nächste Schritte - Auf dem Weg zum kognitiv aktivierenden Unterricht – Umsetzung in der Praxis und Reflexion*“ wurde im Rahmen des Projekts [DigitUS](#) von [Stefan Ufer](#), [Christian Förtsch](#), [Timo Kosiol](#), [Dagmar Traub](#), [Matthias Mohr](#), [Monika Aufleger](#), [Annemarie Rutkowski](#), [Birgit Neuhaus](#), [Christian Lindermayer](#) und [Michael Spangler](#) erstellt und ist als [CC-BY-SA4.0](#) lizenziert.

Einen Überblick über alle Materialien im DigitUS-Projekt findet sich im [Einführungskapitel](#).

# DigitUS

Erstellt von Didaktik der Biologie, LMU München, im Projekt DigitUS. Die Logos von DigitUS und seiner Projektpartner sind urheberrechtlich geschützt.

DigitUS (Digitalisierung von Unterricht in der Schule) wird aus Mitteln des Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert (FKZ: 01JD1830A).

