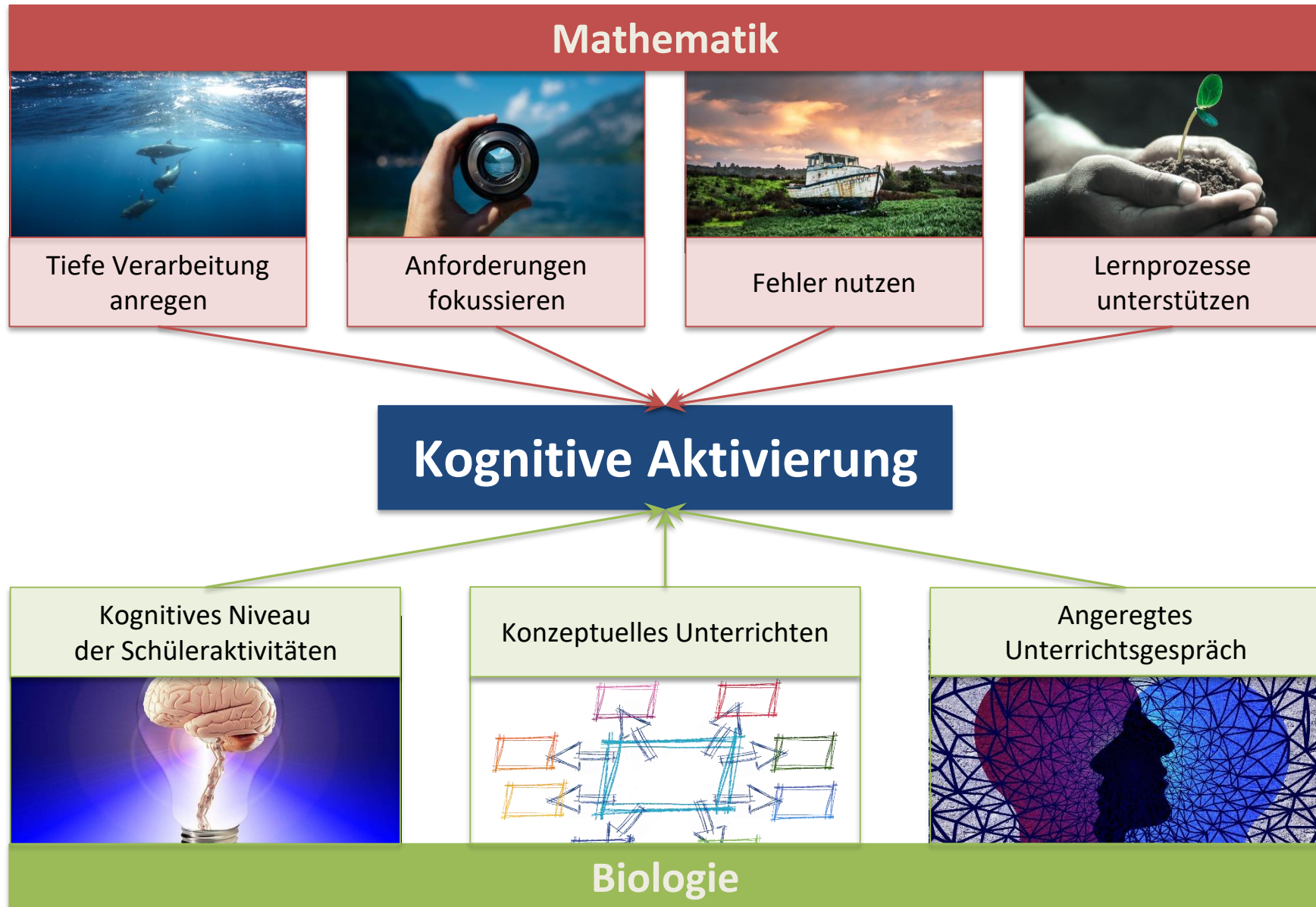




Kognitiv aktivierender Unterricht – Wie geht es nun weiter?

Zusammenfassung, offene Fragen





Fragen

Welche Fragen sind offen geblieben...

- ...zur Bedeutung der kognitiven Aktivierung in den Fächern Mathematik und Biologie?
- ...zu den behandelten Aspekten der kognitiven Aktivierung (Biologie: Kognitive Niveau von Schüleraktivitäten, Aktivieren durch Vernetzen, Angeregtes Unterrichtsgespräch; Mathematik: Tiefe Verarbeitung anregen; Anforderungen fokussieren; Fehler nutzen; Lernprozesse unterstützen)
- ...zu der Arbeit in der Lerngemeinschaft, über die konkreten neuen Inhalte hinaus.

Was wäre jetzt zu klären?

Was sollten wir beim nächsten Mal noch einmal aufgreifen?

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit



- Titelbild: Bild von LTDatEHU auf Pixabay <https://pixabay.com/images/id-1095751/>
- Zusammenfassung
 - Bild von Free-Photos auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-918752/>
 - Bild von Free-Photos auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-1209823/>
 - Bild von Falkenpost auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-1654446/>
 - Bild von Pexels auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-1838658/>
 - Bild von PublicDomainPictures auf Pixabay: <https://pixabay.com/de/illustrations/gehirn-denken-menschliche-idee-20424/>
 - Bild von Gerd Altmann auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-5464441/>
 - Bild von Gerd Altmann auf Pixabay: <https://pixabay.com/de/illustrations/netzwerk-rechteck-ringe-vernetzen-1989138/>
- Offene Fragen: Bild von StockSnap auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-2557396/>

Dieser Foliensatz „*Kognitiv aktivierender Unterricht – Wie geht es nun weiter? - Zusammenfassung, offene Fragen*“ wurde im Rahmen des Projekts [DigitUS](#) von [Stefan Ufer](#), [Christian Förtsch](#), [Timo Kosiol](#), [Dagmar Traub](#), [Matthias Mohr](#), [Monika Aufleger](#), [Annemarie Rutkowski](#), [Birgit Neuhaus](#), [Christian Lindermayer](#) und [Michael Spangler](#) erstellt und ist als [CC-BY-SA4.0](#) lizenziert.

Einen Überblick über alle Materialien im DigitUS-Projekt findet sich im [Einführungskapitel](#).



Erstellt von Didaktik der Biologie, LMU München, im Projekt DigitUS. Die Logos von DigitUS und seiner Projektpartner sind urheberrechtlich geschützt.

DigitUS (Digitalisierung von Unterricht in der Schule) wird aus Mitteln des Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert (FKZ: 01JD1830A).

