



Konzeptorientierung im Unterricht
...selbst umsetzen

Dieser Foliensatz „*Kompetenzorientierung im Unterricht selbst umsetzen*“ wurde im Rahmen des Projekts [DigitUS](#) von [Stefan Ufer](#), [Timo Kosiol](#), [Matthias Mohr](#) und [Christian Lindermayer](#) erstellt und ist als [CC-BY-SA4.0](#) lizenziert.

Einen Überblick über alle Materialien im DigitUS-Projekt findet sich im [Einführungskapitel](#).

Konzeptorientierung im Unterricht

„Stunde 2“ – gemeinsame Arbeit an der Stunde

Klausurtag	1. Tag	Zwischenzeit	2. Tag	Zwischenzeit	3. Tag	Zwischenzeit	4. Tag	Zwischenzeit	5. Tag
"Stunde 1"	Einigung auf Thema	Planung fixieren	Arbeit an der Stunde	Stunde halten	Gemeins. Reflexion				
"Stunde 2"			Einigung auf Thema	Planung fixieren	Arbeit an der Stunde	Stunde halten	Gemeins. Reflexion		
"Stunde 3"					Einigung auf Thema	Planung fixieren	Arbeit an der Stunde	Stunde halten	Gemeins. Reflexion

Arbeitsauftrag für heute:

- Arbeiten Sie zusammen mit Ihrer **Lerngemeinschaft** auf Grundlage der im Vorfeld hochgeladenen Planungen gemeinsam an der Planung der „**Stunde 2**“ weiter.
- Berücksichtigen Sie dabei **mindestens einen** der heute behandelten Aspekte zum Thema **Konzeptorientierung**.
- Je nach Größe der Lerngemeinschaft kann dabei auch in Teilgruppen gearbeitet werden.

Planen Sie im Stundenentwurf auch den **Einsatz digitaler Medien** ein, z. B. ...

... um auf eine Leitfrage hinzuführen oder sich auf die Leitfrage zurück zu beziehen? *oder*

... um Vermutungen zu einer Leitfrage zu überprüfen? *oder*

... um Verstehenselemente einzubinden oder zusammenzufassen? (vgl. Option 1) *oder*

... um Darstellungen zu verknüpfen? (vgl. Option 2) *oder*

... um Phänomene zu nutzen? (vgl. Option 3)

Nutzen Sie gerne die verlinkte [Vorlage](#).